حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل

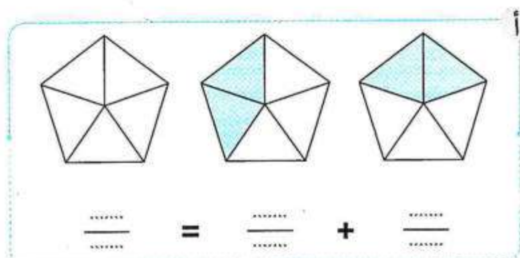




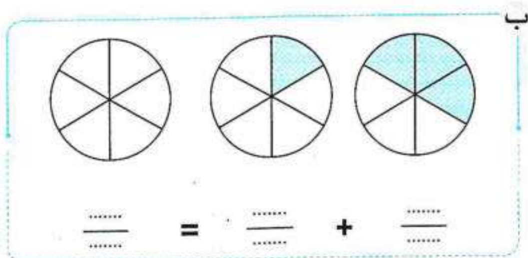
الفصل 9

س١ اكتب الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء الملوَّن في كل شكل واجمع ، ثم لوِّن نموذج ناتج الجمع:

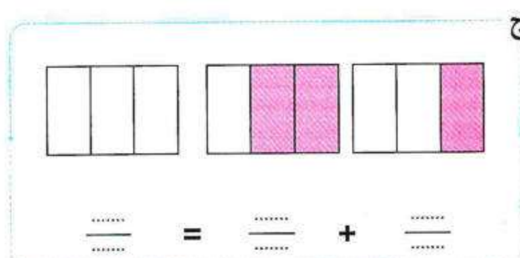
أ



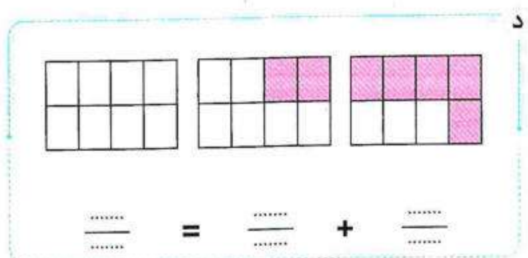
ب



ج

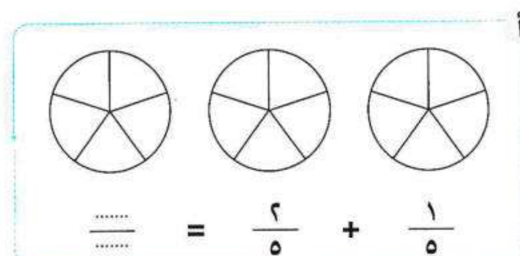


د

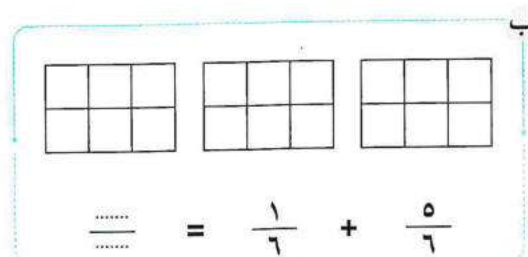


س٢ لوِّن حسب الكسر، ثم أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:

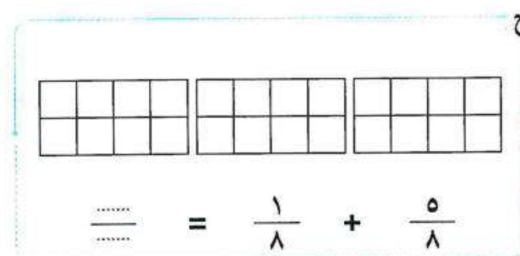
أ



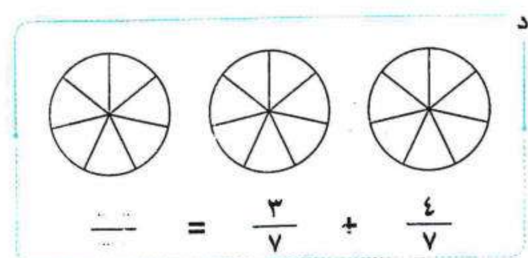
ب



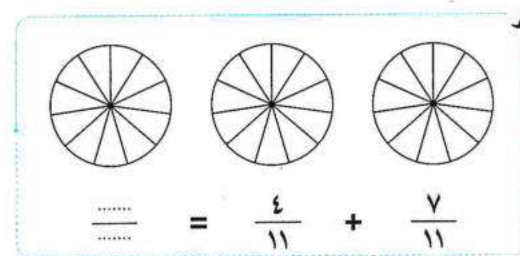
ج



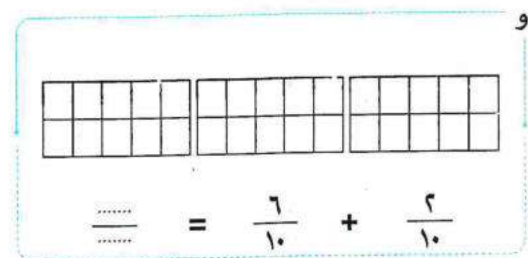
د



هـ



و



س٣ أوجد ناتج جمع كل مما يلي باستخدام النماذج:

أ $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} =$ ....

ب $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} =$ ....

ج $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} =$ ....

د $\frac{٣}{٨} + \frac{٢}{٨} =$ ....

هـ $\frac{١}{٦} + \frac{٣}{٦} =$ ....

س٤ أوجد ناتج جمع كل مما يلي ، كما بالمثال:

مثال $\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{٢+١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

أ $\frac{٤}{٦} + \frac{١}{٦} =$ ....

ب $\frac{٣}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ ....

ج $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥} =$ ....

د $\frac{٥}{٩} + \frac{٢}{٩} =$ ....

هـ $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} =$ ....

و $\frac{٢}{٨} + \frac{٤}{٨} =$ ....

ز $\frac{٦}{١٠} + \frac{١}{١٠} =$ ....

ح $\frac{٨}{١٢} + \frac{٣}{١٢} =$ ....

ط $\frac{٨}{٩} + \frac{١}{٩} =$ ....

ي $\frac{٦}{١٣} + \frac{٤}{١٣} =$ ....

ك $\frac{١}{١١} + \frac{٥}{١١} =$ ....

ل $\frac{٢}{١٤} + \frac{٦}{١٤} =$ ....

م $\frac{٨}{١٠} + \frac{٢}{١٠} =$ ....

ن $\frac{٦}{٨} + \frac{١}{٨} =$ ....

س٥ أكمل بكتابة الكسر الناقص في كل مما يلي:

أ $\frac{٢}{٩} + \frac{......}{......} = \frac{٧}{٩}$

ب $\frac{......}{......} + \frac{٦}{١٠} = \frac{٩}{١٠}$

ج $\frac{......}{......} + \frac{١}{١١} = \frac{٨}{١١}$

د $\frac{......}{......} + \frac{٣}{٤} = \frac{٤}{٤}$

هـ $\frac{١}{٦} + \frac{......}{......} = \frac{٤}{٦}$

و $\frac{٥}{٩} + \frac{......}{......} = \frac{٨}{٩}$

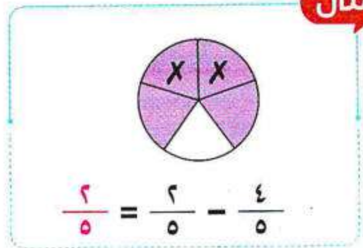
ز $\frac{......}{......} + \frac{٦}{٧} = ١$

ح $\frac{٨}{١٢} + \frac{......}{......} = \frac{١١}{١٢}$

ط $\frac{......}{......} + \frac{٤}{١٥} = \frac{١٤}{١٥}$

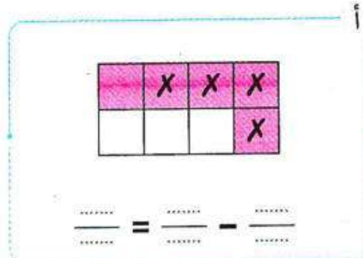
س٦ اكتب مسألة الطرح التي تمثل كل نموذج مما يلي ، ثم أوجد الناتج ، كما بالمثال:

مثال



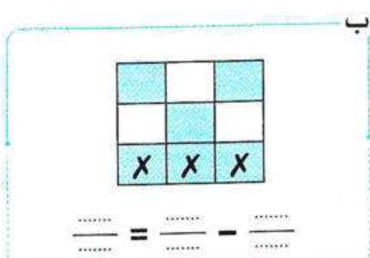
$\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥}$

أ



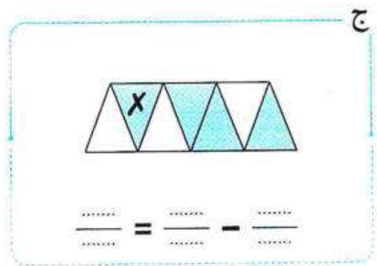
$\frac{......}{......} - \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

ب



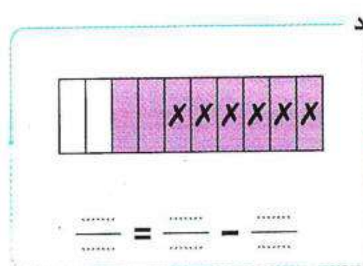
$\frac{......}{......} - \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

ج



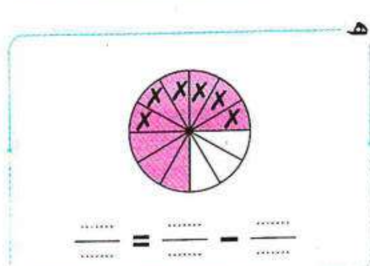
$\frac{......}{......} - \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

د



$\frac{......}{......} - \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

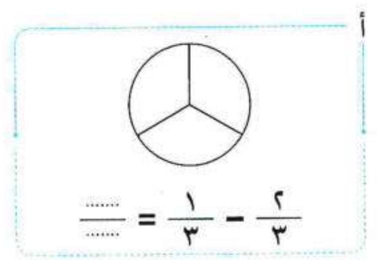
هـ



$\frac{......}{......} - \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

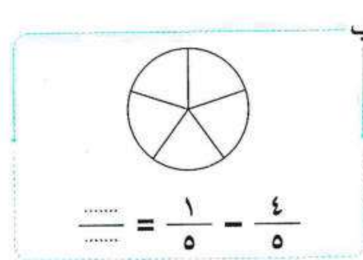
س٧ لوِّن مسألة الطرح ، ثم أوجد ناتج الطرح:

أ



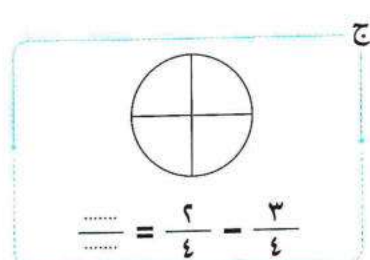
$\frac{٢}{٣} - \frac{١}{٣} = \frac{......}{......}$

ب



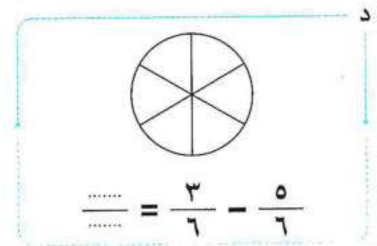
$\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} = \frac{......}{......}$

ج



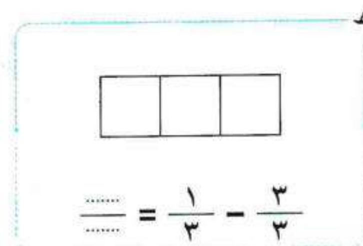
$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{......}{......}$

د



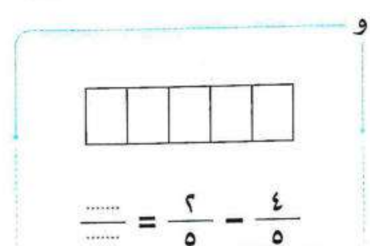
$\frac{٥}{٦} - \frac{٣}{٦} = \frac{......}{......}$

هـ



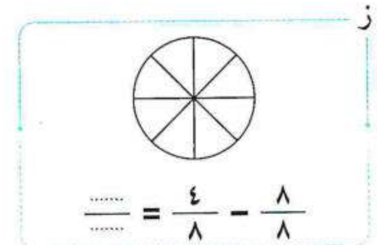
$\frac{٣}{٣} - \frac{١}{٣} = \frac{......}{......}$

و



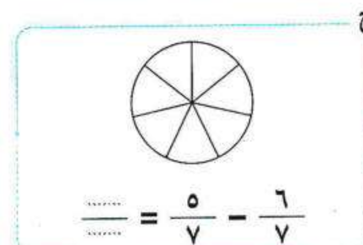
$\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥} = \frac{......}{......}$

ز



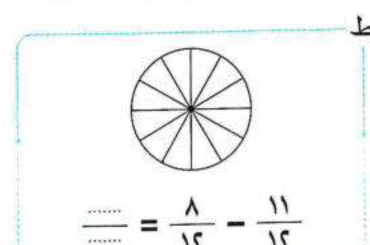
$\frac{٨}{٨} - \frac{٤}{٨} = \frac{......}{......}$

ح



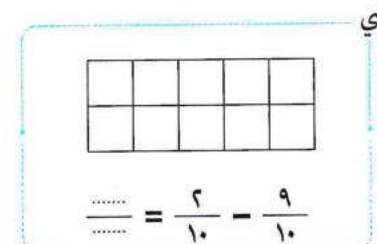
$\frac{٦}{٧} - \frac{٥}{٧} = \frac{......}{......}$

ط



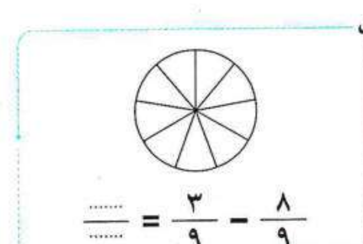
$\frac{١١}{١٢} - \frac{٨}{١٢} = \frac{......}{......}$

ي



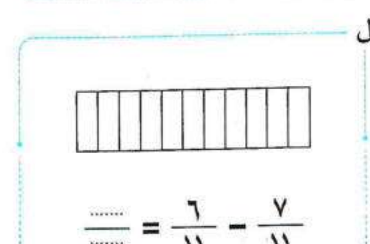
$\frac{٩}{١٠} - \frac{٢}{١٠} = \frac{......}{......}$

ك



$\frac{٨}{٩} - \frac{٣}{٩} = \frac{......}{......}$

ل



$\frac{٧}{١١} - \frac{٦}{١١} = \frac{......}{......}$

س٨ أوجد ناتج طرح كل مما يلي باستخدام النماذج:

أ $\frac{٢}{٤} - \frac{١}{٤} =$ ....

ب $\frac{٢}{٢} - \frac{١}{٢} =$ ....

ج $\frac{٣}{٣} - \frac{١}{٣} =$ ....

د $\frac{٤}{٨} - \frac{٢}{٨} =$ ....

هـ $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٨} =$ ....

و $\frac{٣}{١٢} - \frac{١}{١٢} =$ ....

س٩ أوجد ناتج طرح كل مما يلي ، كما بالمثال:

مثال $\frac{٣}{٦} - \frac{١}{٦} = \frac{٣ - ١}{٦} = \frac{٢}{٦}$

أ $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} =$ ....

ب $\frac{٦}{٨} - \frac{٥}{٨} =$ ....

ج $\frac{٦}{٧} - \frac{١}{٧} =$ ....

د $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤} =$ ....

هـ $\frac{٥}{١٠} - \frac{٤}{١٠} =$ ....

و $\frac{٩}{١٢} - \frac{٣}{١٢} =$ ....

ز $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩} =$ ....

ح $\frac{٩}{١١} - \frac{٨}{١١} =$ ....

ط $\frac{٤}{٨} - \frac{١}{٨} =$ ....

ي $\frac{٨}{١٣} - \frac{٦}{١٣} =$ ....

ك $\frac{٩}{٩} - \frac{١}{٩} =$ ....

ل $١ - \frac{٨}{١٠} =$ ....

م $\frac{١٠}{١٤} - \frac{٥}{١٤} =$ ....

ن $\frac{١٢}{١٥} - \frac{٨}{١٥} =$ ....

س١٠ أكمل بكتابة الكسر الناقص في كل مما يلي:

أ $\frac{٨}{٩} - \frac{....}{....} = \frac{٣}{٩}$

ب $\frac{....}{....} - \frac{١}{٥} = \frac{٢}{٥}$

ج $\frac{٨}{١٠} - \frac{....}{....} = \frac{٢}{١٠}$

د $\frac{....}{....} - \frac{٢}{٣} = \frac{١}{٣}$

هـ $\frac{٧}{٧} - \frac{....}{....} = \frac{١}{٧}$

و $\frac{٣}{٦} - \frac{....}{....} = \frac{٢}{٦}$

ز $\frac{٩}{١٢} - \frac{....}{....} = \frac{٦}{١٢}$

ح $\frac{....}{....} - \frac{٣}{٨} = \frac{٥}{٨}$

ط $١ - \frac{....}{....} = \frac{٤}{١٤}$



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $\frac{١}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ .... (سوهاج ٢٠٢٥)

أ $\frac{٤}{٧}$ ب $\frac{١}{٢}$ ج $\frac{٢}{٧}$ د $\frac{٤}{١٤}$

② $١ - \frac{١}{٨} =$ .... (القاهرة ٢٠٢٥)

أ $\frac{٩}{٨}$ ب $\frac{١}{٨}$ ج $\frac{٢}{٨}$ د $\frac{٧}{٨}$

③ $\frac{٩}{١١} -$ .... $= \frac{٣}{١١}$ (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ $\frac{٦}{١١}$ ب $\frac{١٢}{١١}$ ج $\frac{٦}{٢٢}$ د $\frac{١٢}{٢٢}$

④ $\frac{١}{٦} +$ .... $= ١$ (الجيزة ٢٠٢٥)

أ $\frac{٢}{٦}$ ب $\frac{٥}{٦}$ ج ١ د $\frac{٣}{٦}$

⑤ .... $+ \frac{٣}{٨} = \frac{٧}{٨}$ (المنوفية ٢٠٢٥)

أ $\frac{٢}{٨}$ ب $\frac{٤}{٨}$ ج $\frac{٤}{١٦}$ د $\frac{١٠}{٨}$

س٢ أجب عما يلي:

أ اطرح مستخدمًا النماذج: $\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥}$ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

ب أوجد ناتج الجمع في كل مما يلي:

① $\frac{١}{٦} + \frac{٣}{٦}$ (السويس ٢٠٢٥) ② $\frac{٩}{١٢} + \frac{٢}{١٢}$ (قنا ٢٠٢٥) ③ $\frac{٥}{١٧} + \frac{٣}{١٧}$ (الأقصر ٢٠٢٥)

....

ج أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي:

① $\frac{٤}{٨} - \frac{٣}{٨}$ (سوهاج ٢٠٢٥) ② $١ - \frac{١}{٤}$ (القاهرة ٢٠٢٥) ③ $\frac{١١}{١٢} - \frac{٥}{١٢}$ (الفيوم ٢٠٢٥)

....

د قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

① $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣}$ ◯ ١ (الغربية ٢٠٢٥) ② $\frac{٩}{١٠} - \frac{٤}{١٠}$ ◯ $\frac{٦}{١٠}$ (البحيرة ٢٠٢٥)

③ $\frac{٥}{٩} + \frac{٣}{٩}$ ◯ $\frac{٧}{٩}$ (الشرقية ٢٠٢٥) ④ $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤}$ ◯ ١ (الدقهلية ٢٠٢٥)



س١ اقرأ، ثم أجب: (يمكنك استخدام النماذج والرسوم في توضيح إجابتك)



أ أحضر عُمَر $\frac{٢}{٤}$ قطعة حلوى إلى الملعب، وأعطى $\frac{١}{٤}$ هذه القطعة إلى صديقه. ما الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء الذي تبقَّى معه؟

....



ب ركض مروان أمس مسافة $\frac{٢}{٨}$ كيلومتر، ثم توقف لشرب بعض الماء، ثم ركض مرة أخرى مسافة $\frac{٢}{٨}$ كيلومتر، فما الكسر الذي يُعبِّر عن إجمالي المسافة التي ركضها مروان بالكيلومترات؟

....



ج علبة من اللبن سعتها ١ لتر، شربت ليلى منها $\frac{٢}{٣}$ لتر.

ما الكمية المتبقية من اللبن؟

....



د أعطى حازم $\frac{١}{٧}$ كعكة لصديقه حسن، ثم أعطى $\frac{٣}{٧}$ من نفس الكعكة لصديقه سعيد.

(١) أيهما أكبر: ما أخذه حسن أم ما أخذه سعيد؟

....

(٢) ما مجموع ما أخذه حسن وسعيد من الكعكة؟

....



هـ مع مرام شريط من القماش، قامت بتلوين $\frac{٤}{١٠}$ منه باللون الأصفر، و $\frac{٥}{١٠}$ منه باللون الأزرق.

(١) ما مقدار الأجزاء الملونة من الشريط؟

....

(٢) ما مقدار الجزء المتبقي بدون تلوين؟

....

س٢ اكتب مسألة كلامية من تأليفك لجمع أو طرح الكسور. لا تحل المسألة.

....

....

....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س أجب عما يلي:

أ ركض مروان مسافة $\frac{٣}{٨}$ كيلومتر وتوقف ، ثم ركض مرة أخرى مسافة $\frac{٤}{٨}$ كيلومتر ،
فما إجمالي المسافة التي ركضها مروان؟ (الغربية ٢٠٢٥)

....

ب يتدرب فريد $\frac{٣}{٤}$ ساعة كل يوم على السباحة ، وفي أحد الأيام تدرب $\frac{١}{٤}$ ساعة . (الدقهلية ٢٠٢٥)
ما الوقت المتبقي ليكمل فريد فترة تدريبه؟

....

ج علبة سعتها ١ لتر ، شربت منها ريهام $\frac{٣}{٤}$ لتر.
أوجد الكسر الذي يُعبِّر عن الكمية المتبقية في العلبة. (سوهاج ٢٠٢٥)

....

د مع عُمَر فطيرة ، أكل سدسًا منها ، فما الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المتبقي؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

....

هـ قطع إبراهيم مسافة $\frac{٣}{٨}$ كيلومتر ، وقطع أحمد مسافة $\frac{٢}{٨}$ كيلومتر. (الأقصر ٢٠٢٥)

① أيهما قطع مسافة أكبر؟ ....

② ما إجمالي المسافة التي قطعها إبراهيم وأحمد معًا؟ ....

و اشترى محمود تورتة عيد ميلاده ، وقَسمَّها إلى ثمانية أجزاء متساوية ، وأكل جزءًا واحدًا منها. (قنا ٢٠٢٥)

① ما الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء الذي أكله محمود؟ ....

② ما الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المتبقي من التورتة؟ ....

ز اشترى محمد بيتزا ، وقَسَّمها إلى ١٠ قطع متساوية ، فإذا أكل منها ٧ قطع ،
أوجد الكسر الذي يُعبِّر عن عدد القطع المتبقية من البيتزا. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

....

ح اشترت ندى فطيرة وقَسَّمتها إلى ٩ قطع متساوية ، فإذا أكلت منها ٣ قطع وأكل والدها ٤ قطع ،
فما الكسر الذي يُعبِّر عما أكلته ندى ووالدها من الفطيرة؟ (المنيا ٢٠٢٥)

....

ط علبة عصير سعتها لتر ، شربت منها سمر في اليوم الأول $\frac{١}{٥}$ لتر ، وفي اليوم الثاني $\frac{٢}{٥}$ لتر.
ما كمية العصير المتبقية؟ (الجيزة ٢٠٢٥)

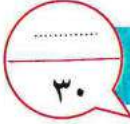
....

اختبارات سلاح التلميذ





اختبار على الفصل (١٠)



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① الكسر المكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ هو .... (القليوبية ٢٠٢٥)

أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{٢}{٤}$ ج $\frac{١}{٦}$ د $\frac{٢}{٦}$

② العدد الناقص ليصبح الكسران $\frac{١٠}{١٨} = \frac{....}{٩}$ متكافئين هو .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٢٠ ج ٥ د ٣

③ $\frac{٢}{٥} = \frac{٦}{....}$ (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ١٥ ب ١٠ ج ٢٠ د ٥

④ أي من الكسور التالية ليس مكافئًا لـ $\frac{١}{٢}$ ؟

أ $\frac{٣}{٦}$ ب $\frac{٥}{١٠}$ ج $\frac{١٤}{٢٨}$ د $\frac{٤}{٦}$

⑤ إذا كان: ٩ × ٨ = ٧٢ ، فإن: ٧٢ ÷ .... = ٩ (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٨ ج ٦ د ٩

⑥ $\frac{٦}{٨} =$ .... (في أبسط صورة) (القاهرة ٢٠٢٥)

أ $\frac{٦}{٨}$ ب $\frac{٣}{٨}$ ج $\frac{٣}{٤}$ د $\frac{٦}{٤}$

⑦ ٢٨ ÷ ٤ = ... (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

⑧ مع سارة ٢٠ تفاحة ، تريد تقسيمها بالتساوي على ٤ أطباق ، هذا الموقف يتطلب عملية .... (بني سويف ٢٠٢٥)

أ ضرب ب قسمة ج جمع د طرح

⑨ ٣٥ ÷ ٧ ◯ ١٥ ÷ ٣

أ < ب > ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

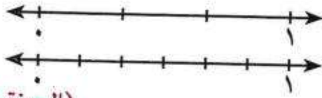
⑩ أكمل بكتابة العدد الناقص: (المنيا ٢٠٢٥)

أ $\frac{٥}{١٠} = \frac{١٥}{....}$ ب $\frac{١٢}{٢٤} = \frac{٦}{....}$

(١١) اكتب ثلاثة كسور تكافئ $\frac{٢}{٥}$ (الشرقية ٢٠٢٥)

....

(١٢) اكتب كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{١}{٣}$ باستخدام خطوط الأعداد المقابلة.



(الجيزة ٢٠٢٥)

....

(١٣) فصل به ٤٠ تلميذًا، ويريد المعلم تقسيمهم إلى مجموعات؛ بحيث يكون في كل مجموعة ٥ تلاميذ. احسب عدد المجموعات. (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

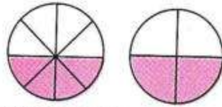
(١٤) يقرأ أحمد ٥٦ صفحة من كتابه المفضل في ٧ أيام. كم صفحة يقرؤها أحمد في اليوم الواحد إذا كان يقرأ نفس العدد من الصفحات كل يوم؟
(استخدم النماذج الشريطية في توضيح إجابتك)



(الدقهلية ٢٠٢٥)

....

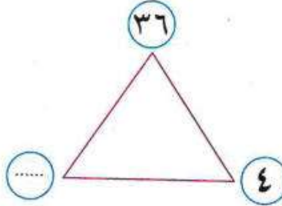
(١٥) هل الكسران اللذان يمثلان النماذج المقابلة متكافئان؟



(الجيزة ٢٠٢٥)

....

(١٦) من مثلث عائلة الحقائق التالي، أوجد العدد المجهول، ثم أكمل: (البحيرة ٢٠٢٥)



.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...





اختبار تراكمي حتى الفصل (١٠)

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

(١) (٥ × ٤) × ٧ = ٥ × (............ × ٧) (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

(٢) مربع طول ضلعه ١٠ سم، فإن محيطه = ... سم. (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ٢٠ ب ٤٠ ج ٨٠ د ١٠٠

(٣) $\frac{١}{٣}$ ◯ $\frac{١}{٤}$ (القليوبية ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

(٤) $\frac{١}{٤}$ ساعة = ... دقيقة. (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٣٠ ب ٦٠ ج ٢٠ د ١٥

⑤ ١ = $\frac{......}{٥}$ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

⑥ ٥٦ ÷ ٨ = ... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

⑦ $\frac{٤}{٥}$ = $\frac{......}{١٥}$ (الغربية ٢٠٢٥)

أ ١٢ ب ٨ ج ٥ د ٢٠

⑧ $\frac{٦}{٧}$ − $\frac{٣}{٧}$ = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ $\frac{٤}{٧}$ ب $\frac{٦}{٧}$ ج $\frac{٣}{٧}$ د $\frac{٥}{٧}$

⑨ $\frac{٢}{٩}$ + ... = ١ (الغربية ٢٠٢٥)

أ $\frac{٣}{٩}$ ب ٧ ج ٩ د $\frac{٧}{٩}$

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ زجاجة عصير ممتلئة بمقدار $\frac{٣}{٥}$ ، شربت فريدة $\frac{١}{٥}$ كمية العصير ،
فما الكسر الذي يُعبِّر عن المقدار المتبقي من العصير في الزجاجة؟ (دمياط ٢٠٢٥)

....

⑪ مع ياسر ٨٠ جنيهًا، تبرع بـ ٢٠ جنيهًا لجمعية خيرية ، ووزَّع الباقي بالتساوي على ٣ فقراء.
كم جنيهًا أخذه كل فقير؟ (الشرقية ٢٠٢٥)

....

⑫ حديقة مستطيلة الشكل طولها ١٠ م ، وعرضها ٧ م. أوجد محيطها. (الغربية ٢٠٢٥)

....

⑬ وزعت سلمى ٢٤ كتابًا على ٤ أرفف بالتساوي ، فما عدد الكتب على كل رف؟ (القليوبية ٢٠٢٥)

....

⑭ رَتِّب تصاعديًّا: $\frac{١}{١١}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٥}$ (قنا ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

⑮ محل للطيور المنزلية به ١٢ طائرًا ، فإذا كان نصف هذه الطيور حمامًا ، فكم حمامة في المحل؟ (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

⑯ جرى أحمد مسافة $\frac{١}{٦}$ كيلومتر ، ثم استراح ، ثم جرى مسافة $\frac{٤}{٦}$ كيلومتر آخر ،
فما المسافة التي جراها أحمد؟ (الإسكندرية ٢٠٢٥)

....

اختبارات سلاح التلميذ

اختبار على الفصل (II)

....
٣٠

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

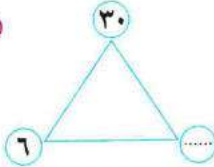
① ٣ × ٩ ◯ ٤ × ٧ (الجيزة ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

② مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن مساحته = ... سم مربعًا. (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ١٦ ب ٢٠ ج ٢٥ د ٣٠

③ من مثلث عائلة الحقائق المقابل: العدد الناقص هو .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

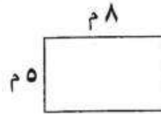


أ ٥ ب ٦
ج ١١ د ٣٠

④ مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٦ سم ، فإن محيطه = ... سم. (الدقهلية ٢٠٢٥)

أ ٦ ب ١٢ ج ٩ د ١٨

⑤ مساحة الشكل المقابل = ... مترًا مربعًا. (الجيزة ٢٠٢٥)



أ ١٣ ب ٢٦ ج ٤٠ د ٨٠

⑥ ٤٠ ÷ .... = ٨ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨

⑦ سداسي منتظم محيطه ٤٢ سم ، فإن طول ضلعه = ... سم. (الشرقية ٢٠٢٥)

أ ٧ ب ٦ ج ٥ د ٣

⑧ .... ÷ ٨ = ٦ (أسوان ٢٠٢٥)

أ ٤٨ ب ٤٢ ج ٨٤ د ١٤

⑨ مستطيل مساحته ١٨ سم مربعًا ، وعرضه ٣ سم ، فإن طوله = ... سم. (المنيا ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٢

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ أوجد عرض المستطيل الذي مساحته ٧٠ سم مربعًا ، وطوله ١٠ سم، ثم احسب محيطه. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

⑪ أوجد ناتج ما يلي:

أ ١٠ × ٠ = ... ب ٨ × ٩ = ... ج ٨ × ١٢ = ...

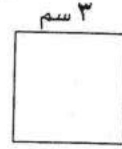
⑫ وزع أحمد ٢٧ بالونة بالتساوي على ٣ أكياس ، فما عدد البالونات في كل كيس ؟ (الفيوم ٢٠٢٥)

....

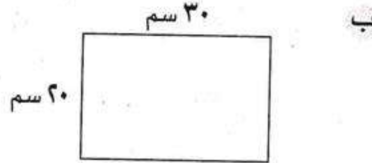
⑬ مربع مساحته ٣٦ سم مربعًا. احسب طول ضلعه ومحيطه. (الدقهلية ٢٠٢٥)

....

⑭ أوجد محيط ومساحة الشكلين التاليين:

أ 

محيـط المربع = ...
مساحة المربع = ... (القليوبية ٢٠٢٥)

ب 

محيط المستطيل = ...
مساحة المستطيل = ... (الشرقية ٢٠٢٥)

⑮ اشترت سارة ٧ أقلام من نفس النوع ، ودفعت ٣٥ جنيهًا. ما ثمن القلم الواحد؟

....

⑯ مضلع سداسي منتظم محيطه ١٢ سم. أوجد طول ضلعه، ثم ارسمه. (المنوفية ٢٠٢٥)

....



اختبار تراكمي حتى الفصل (II)



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (٩ درجات)

① ٥ × ٨ = ... (الغربية ٢٠٢٥)

أ ١٣ ب ٤٠ ج ٣٥ د ٥٦

② $\frac{٧}{١٦}$ ◯ $\frac{٧}{١٥}$ (سوهاج ٢٠٢٥)

أ < ب > ج = د غير ذلك

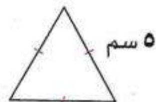
③ ٨ × .... = (٨ × ٥) + (٨ × ٤) (قنا ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٤ ج ٨ د ٦

④ $\frac{١}{٢}$ = $\frac{......}{......}$ (بني سويف ٢٠٢٥)

أ $\frac{٣}{٤}$ ب $\frac{٣}{٥}$ ج $\frac{٤}{٦}$ د $\frac{٥}{١٠}$

⑤ محيط الشكل المقابل = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)



أ ٢٥ سم ب ١٥ سم مربعًا ج ٢٥ سم مربعًا د ١٥ سم

⑥ إذا كان ٢٨ ÷ ٤ = ٧ ، فإن: .... × ٧ = ٢٨ (البحيرة ٢٠٢٥)

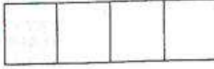
أ ٤ ب ٧ ج ٨ د ١١

⑦ $\frac{٧}{٨} - \frac{٢}{٨} =$ .... (سوهاج ٢٠٢٥)

أ $\frac{٧}{٨}$ ب $\frac{٢}{٨}$ ج $\frac{٥}{٨}$ د $\frac{٣}{٨}$

⑧ محيط المستطيل الذي طوله ٩ سم ، وعرضه ٤ سم = ... سم. (البحيرة ٢٠٢٥)

أ ١٣ ب ٢٦ ج ٣٦ د ٣٩

⑨ الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو ....  (القاهرة ٢٠٢٥)

أ $\frac{٣}{٤}$ ب $\frac{١}{٤}$ ج $\frac{٤}{٣}$ د $\frac{١}{٢}$

س٢ أجب عما يلي: (٢١ درجة)

⑩ مع خالد ١٥٠ جنيهًا ، اشترى ٦ أقلام سعر الواحد منها ١٠ جنيهات. كم تَبقَّى مع خالد؟

....

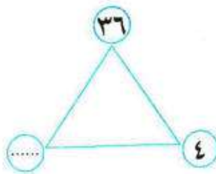
⑪ رَتِّب الكسور التالية تصاعديًّا: $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{١}{٣}$ (القاهرة ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑫ أكمل بكتابة الكسور الناقصة على خط الأعداد التالي: (القليوبية ٢٠٢٥)



⑬ من مثلث عائلة الحقائق المقابل: أوجد العدد المجهول ، ثم أكمل: (البحيرة ٢٠٢٥)



.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

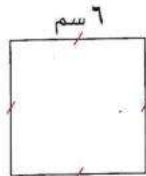
⑭ فصل به ٤٢ تلميذًا ، يريد المعلم تقسيمهم إلى مجموعات ؛ بحيث يكون في كل مجموعة ٦ تلاميذ.
كم مجموعة سيتم تكوينها؟ (الأقصر ٢٠٢٥)

....

⑮ أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:

أ


(البحيرة ٢٠٢٥)

ب


(القاهرة ٢٠٢٥)

⑯ شقة بها ٥ غرف وفي كل غرفة دولابان ، وفي كل دولاب ٤ قمصان. كم عدد القمصان في الشقة؟

.... (الدقهلية ٢٠٢٥)

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (١)



تمرين ١

س١ ضع علامة (✓) بجانب الشكل المظلل نصفه وعلامة (✗) بجانب الشكل غير المظلل نصفه:

أ ( )

ب ( )

ج ( )

د ( )

هـ ( )

و ( )

ز ( )

ح ( )

ط ( )

س٢ تأمَّل الأشكال التالية ، ثم أكمل:

أ

العدد الكلي للأجزاء = ...

عدد الأجزاء الملونة = ...

عدد الأجزاء غير الملونة = ...

الكسر المُعبِّر عن الأجزاء الملونة هو: ....

ب

العدد الكلي للأجزاء = ...

عدد الأجزاء الملونة = ...

عدد الأجزاء غير الملونة = ...

الكسر المُعبِّر عن الأجزاء الملونة هو: ....

ج

العدد الكلي للأجزاء = ...

عدد الأجزاء الملونة = ...

عدد الأجزاء غير الملونة = ...

الكسر المُعبِّر عن الأجزاء الملونة هو: ....

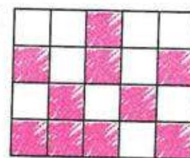
س٣ حوِّط الأشكال المظلل نصفها في كل صف:

أ

ب

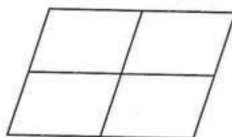
س٤ ظلِّل نصف الشكل لتُكَوِّن نصفًا غير تقليدي ، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال



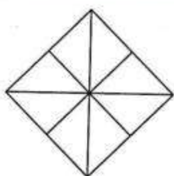
$\frac{١٠}{٢٠} = \frac{١}{٢}$

أ



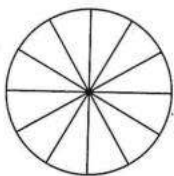
$\frac{......}{......} = \frac{١}{٢}$

ب



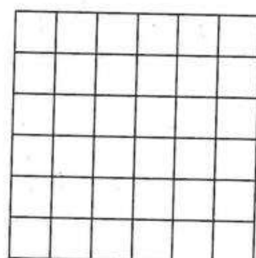
$\frac{......}{......} = \frac{١}{٢}$

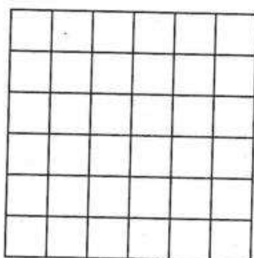
ج

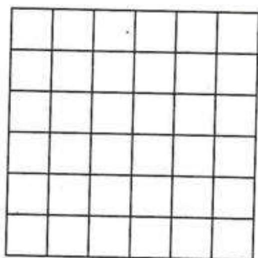


$\frac{......}{......} = \frac{١}{٢}$

س٥ ظلِّل نصف كل مربع من المربعات التالية ،وتأكد من أن تكون المربعات مختلفة في الشكل عن بعضها البعض:



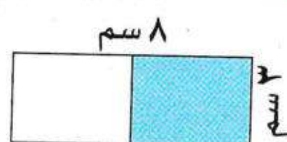




س٦ احسب مساحة الجزء الملون في كل من الأشكال التالية : (الجزء الملون يمثل نصف مساحة الشكل)

أ

٨ سم



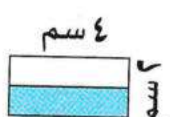
٣ سم

مساحة الجزء الملون

= ....

ب

٤ سم



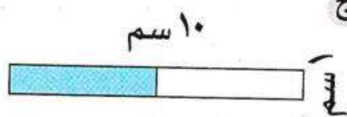
٢ سم

مساحة الجزء الملون

= ....

ج

١٠ سم



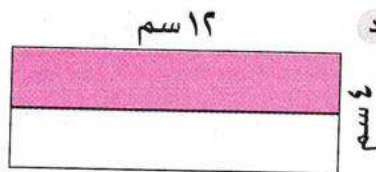
١ سم

مساحة الجزء الملون

= ....

د

١٢ سم



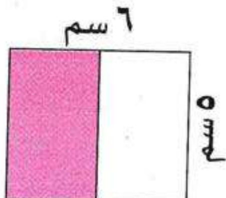
٤ سم

مساحة الجزء الملون

= ....

هـ

٦ سم



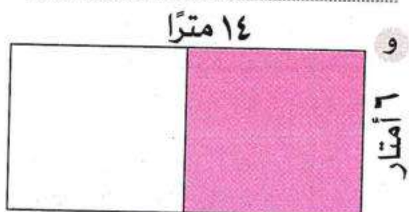
٥ سم

مساحة الجزء الملون

= ....

و

١٤ مترًا



٦ أمتار

مساحة الجزء الملون

= ....

ز

١٦ مترًا



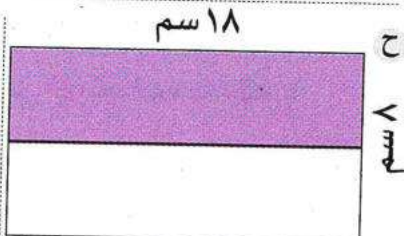
٤ أمتار

مساحة الجزء الملون

= ....

ح

١٨ سم



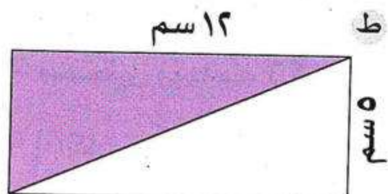
٨ سم

مساحة الجزء الملون

= ....

ط

١٢ سم



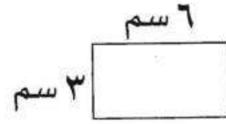
٥ سم

مساحة الجزء الملون

= ....

س٧ أوجد نصف مساحة المستطيلات التالية:

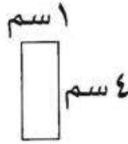
أ



نصف المساحة

= ....

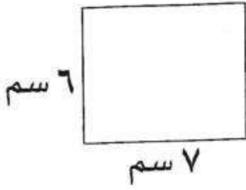
ب



نصف المساحة

= ....

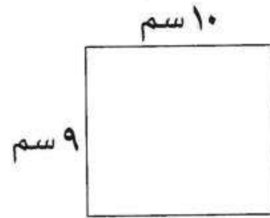
ج



نصف المساحة

= ....

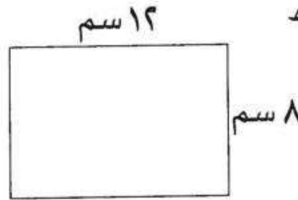
د



نصف المساحة

= ....

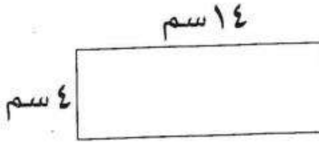
هـ



نصف المساحة

= ....

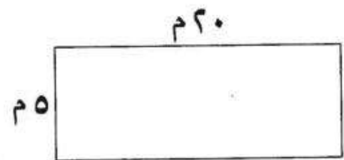
و



نصف المساحة

= ....

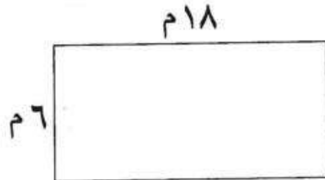
ز



نصف المساحة

= ....

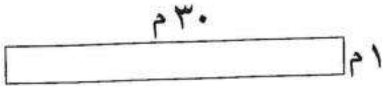
ح



نصف المساحة

= ....

ط



نصف المساحة

= ....

س٨ أكمل ما يلي:

أ الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء الملون في الشكل هو ....

ب الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء غير الملون في الشكل المقابل هو ....



ج مستطيل مساحته ٢٦ سم مربعًا ، فإن نصف مساحته = ... سم مربعًا.

د إذا كان نصف مساحة المستطيل تساوي ٢٥ سم مربعًا ، فإن المساحة الكلية للمستطيل = ...

هـ مستطيل طوله ٥ سم ، وعرضه ٢ سم ، فإن نصف مساحة المستطيل = ...

و حديقة لزراعة النباتات بُعداها ١٦ مترًا ، متران ، فإن $\frac{١}{٢}$ مساحة الحديقة = ...

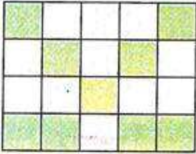
س٩ اقرأ المسائل الكلامية التالية جيدًا ، ثم أجب:





أ يَعُدُّ ناجي وشقيقته البيض. يقول ناجي إنه تَبقَّى نصف كرتونة البيض ، فهل تتفق معه؟

....



ب ظَلَّل جمال المستطيل كما هو موضح بالشكل ، وقال: إن نصف المستطيل الكبير مظلل ، فهل تتفق معه أم لا ؟ ولماذا؟

....



ج تحتاج جنى إلى طلاء حائط بلونين مختلفين بالتساوي. طول الحائط ٨ أمتار وعرضه ٤ أمتار، فما مساحة الحائط الذي يجب عليها أن تلونها بلون واحد؟

....



د تريد نورهان تغطية نصف مساحة أرضية غرفتها بسجادة ، فإذا كان بُعدا أرضية الغرفة ٦ أمتار، ٤ أمتار، فما مساحة السجادة؟

....



هـ تنشئ ضحى حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار، وعرضها ٦ أمتار، وتريد زراعة الفاكهة في $\frac{١}{٢}$ الحديقة ، فما مساحة $\frac{١}{٢}$ الحديقة؟

....



و يريد إبراهيم تلوين $\frac{١}{٢}$ صورة باللون الأزرق ، فإذا كان بُعدا الصورة ١٢ سم ، ٨ سم ، فما المساحة التي يلونها إبراهيم؟

....



ز قطعة أرض مستطيلة الشكل بُعداها ١٤ مترًا ، ١٠ أمتار مزروع نصفها بالفاكهة والباقي غير مزروع. ما مساحة الجزء غير المزروع؟

....



ح لدى نبيل ورقة مستطيلة الشكل أبعادها ٢٠ سم ، ١٥ سم ، ويريد رسم زرافة في نصف مساحة الورقة ، فما مساحة الجزء المرسوم من الورقة؟

....



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو .... (قنا ٢٠٢٥)



أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٥}$ ج $\frac{٢}{٥}$ د $\frac{١}{٢}$

② الكسر الذي يُعبِّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

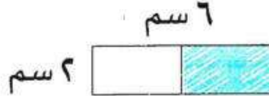


أ $\frac{١}{٨}$ ب $\frac{١}{٤}$ ج $\frac{١}{٢}$ د $\frac{٣}{٤}$

③ مساحة الجزء المظلل في الشكل التالي = ... سم مربعًا. (سوهاج ٢٠٢٥)

أ ٢٤ ب ١٢

ج ١٠ د ٦



س٢ أجب عما يلي:

أ مستطيل طوله ٨ أمتار، وعرضه ٦ أمتار. أوجد $\frac{١}{٢}$ مساحة المستطيل. (القليوبية ٢٠٢٥)

....

ب مستطيل طوله ٤ سم، وعرضه ٢ سم. أوجد نصف مساحة المستطيل. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

ج رسم مينا المستطيل الموجود في الشكل المقابل، وقام بتظليل نصفه. (الأقصر ٢٠٢٥)

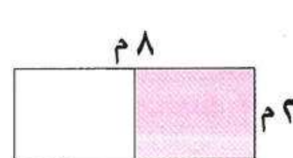
ما مساحة الجزء غير المظلل؟



....

د أوجد مساحة الجزء المظلل في كل من الأشكال التالية: (الدقهلية ٢٠٢٥)

①



....

....

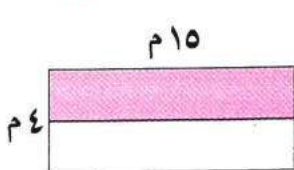
②



....

....

③



....

....

هـ حديقة مستطيلة الشكل طولها ١٠ أمتار، وعرضها ٦ أمتار، نصف مساحة الحديقة مزروع بالخضراوات. أوجد $\frac{١}{٢}$ مساحة الحديقة. (القاهرة ٢٠٢٥)

مساحة الحديقة = ...

نصف مساحة الحديقة = ...



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (٢)

س١ ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:

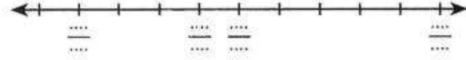
أ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$



ب $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٠}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$



ج $\frac{٦}{٦}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٤}$



د $\frac{٧}{٧}$ ، $\frac{٠}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٨}{٩}$

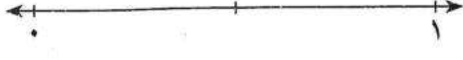


س٢ قَسِّم خط الأعداد، ثم ضع الكسور التالية عليه بالترتيب الصحيح: (كل خط أعداد مقسم إلى نصفين)

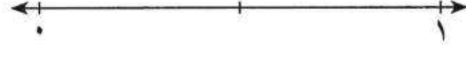
أ $\frac{٠}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$



ب $\frac{٤}{٤}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$



ج $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٨}$



د $\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٠}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٦}$



هـ $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٠}{٦}$ ، $\frac{٨}{٨}$ ، $\frac{١}{٥}$



و $\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٦}{٩}$ ، $\frac{١٢}{١٢}$



ز $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٤}$ ، $\frac{٤}{٦}$



ح $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{١٢}{١٢}$



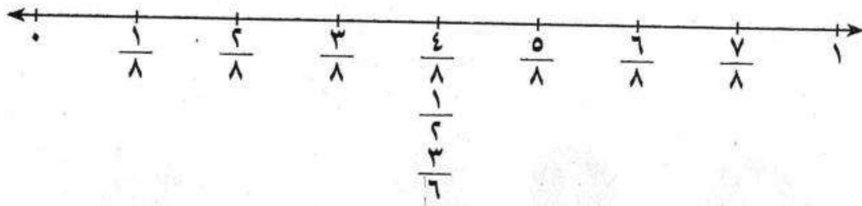
ط $\frac{١٠}{١٠}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٣}{٩}$ ، $\frac{٢}{٣}$



ي $\frac{٥}{١٢}$ ، $\frac{٦}{٦}$ ، $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{١}{٤}$



س٣ انظر إلى خط الأعداد ، ثم أوجد على الأقل ٤ كسور متكافئة يمكن وضعها على خط الأعداد:
(لا تضع كسورًا مكافئة للكسر $\frac{٤}{٨}$)

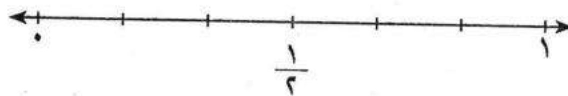


أسئلة من امتحانات الإدارات

س أجب عما يلي:

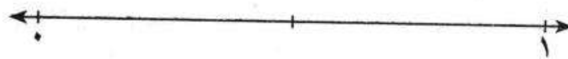
أ ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد: (القليوبية ٢٠٢٥)

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٥}{٥}$



ب ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح: (الفيوم ٢٠٢٥)

$\frac{٠}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٤}$



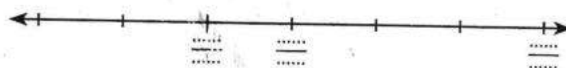
ج رَتِّب الكسور التالية على خط الأعداد: (الإسكندرية ٢٠٢٥)

$\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٤}$



د ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد: (بني سويف ٢٠٢٥)

$\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$



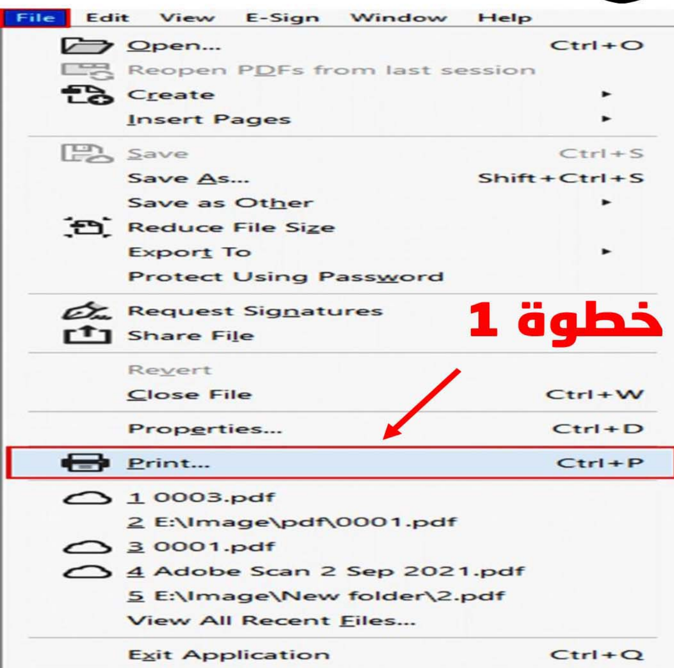
هـ رَتِّب الكسور التالية على خط الأعداد: (الدقهلية ٢٠٢٥)

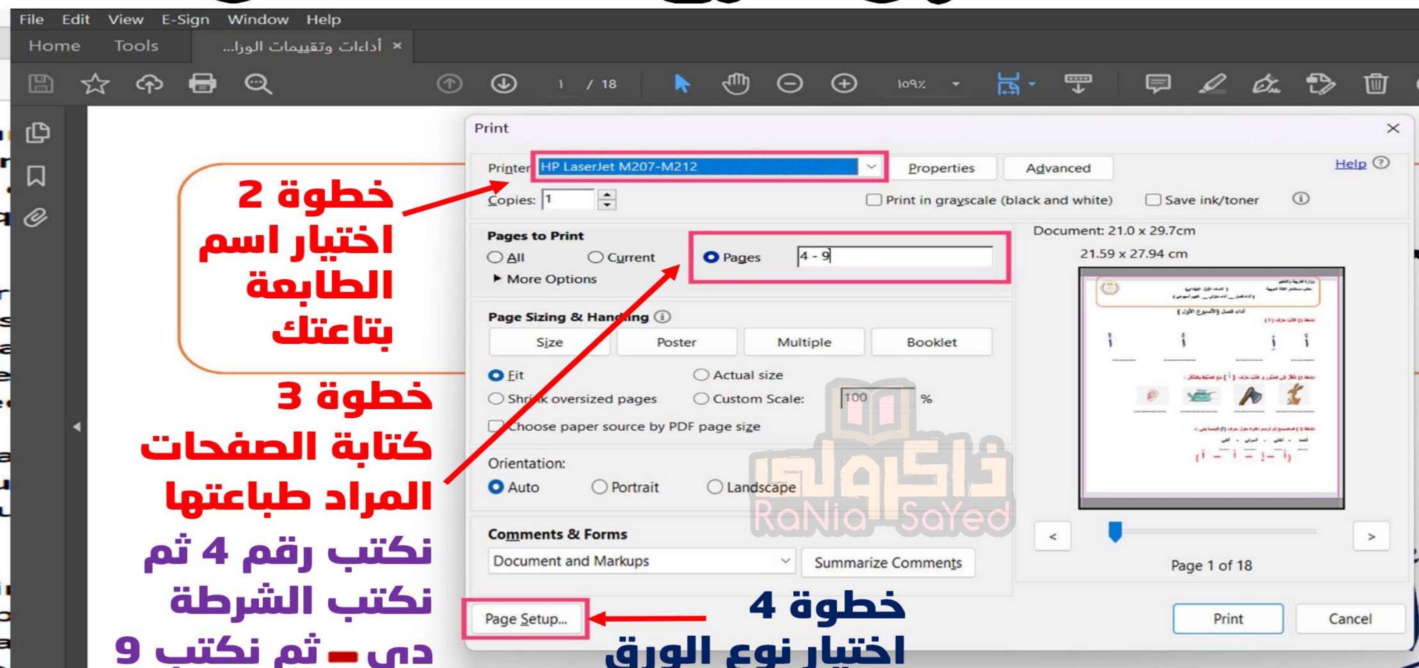
$\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$

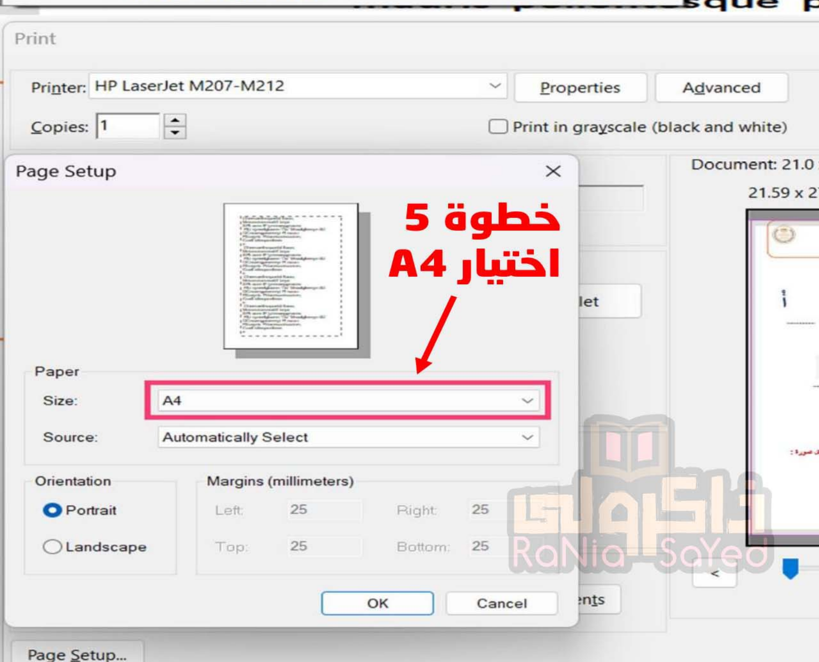


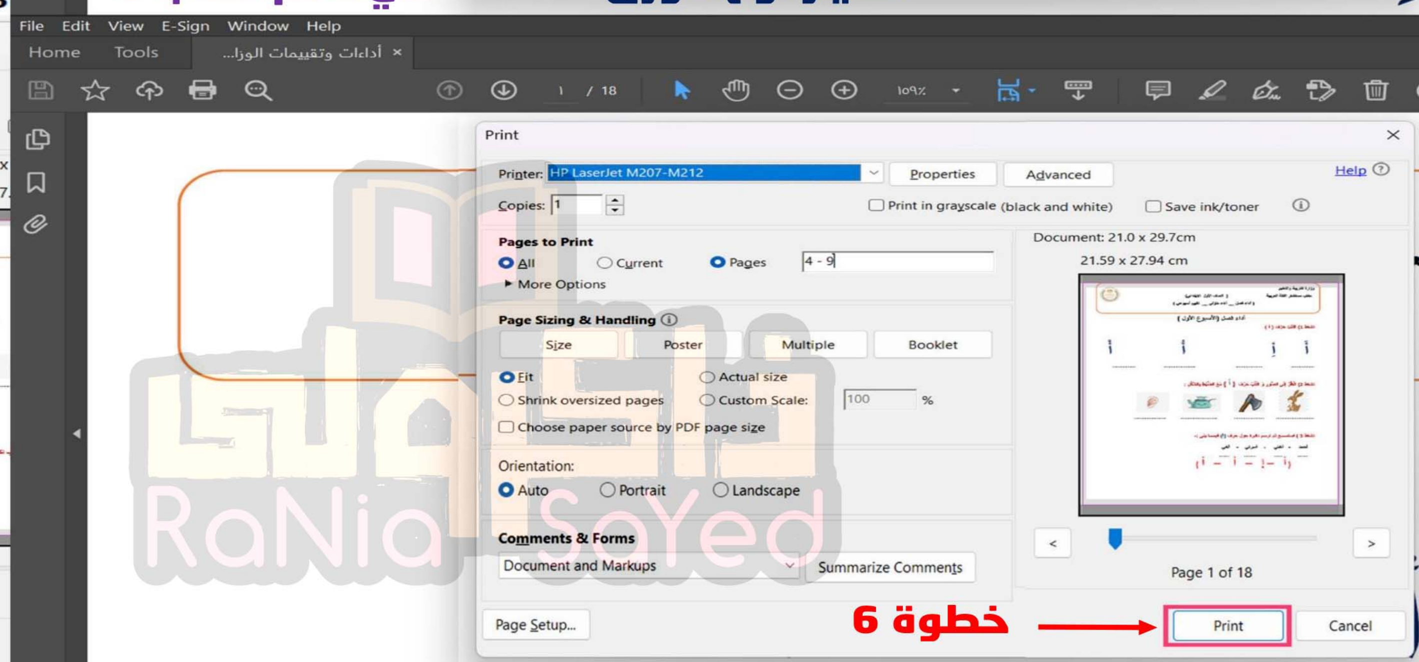
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل





الدرسان ٦، ٧

• جمع كسرين لهما نفس المقام
• طرح كسرين لهما نفس المقام

ذاكر

أولاً جمع الكسور ذات المقامات المتساوية:

مثال يمكن جمع $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥}$ كالآتى:

● نجمع بسط كل من الكسرين (٢ + ١ = ٣)، ونضع المقام (٥) كما هو.

$\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{٣}{٥}$

لاحظ أن:

● الكسور التى لها المقامات نفسها تسمى كسورًا ذات مقام موحد.

تدرب

١ اجمع ثم ظلل النموذج تبعًا للناتج:

أ $\frac{٢}{٩} + \frac{٢}{٩} = \frac{......}{......}$

ب $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{......}{......}$

جـ $\frac{٤}{١٠} + \frac{٣}{١٠} = \frac{......}{......}$

د $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{......}{......}$

هـ $\frac{٢}{١٢} + \frac{٨}{١٢} = \frac{......}{......}$

و $\frac{٣}{٨} + \frac{٤}{٨} = \frac{......}{......}$

اربط:

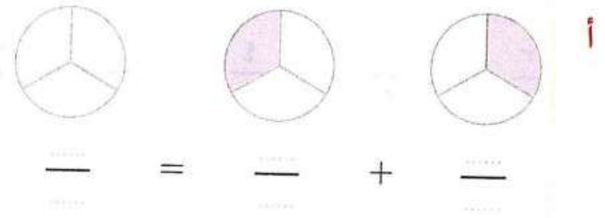
• رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٢٣٤ ، ٢٤٣ ، ٣٤٤ ، ٤٢٣

المفردات الأساسية:

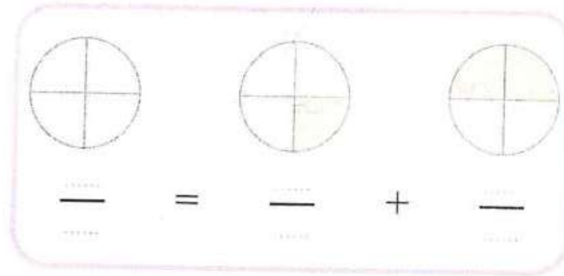
• الجمع – موحد – ناتج جمع – طرح – ناتج الطرح.

٢ اكتب الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى كل شكل واجمع، ثم ظلل نموذج ناتج الجمع:

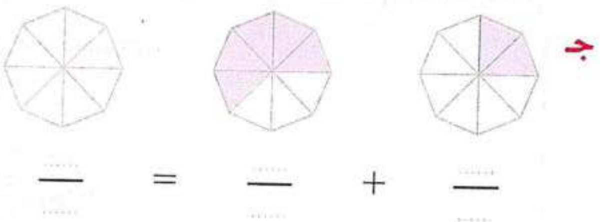
أ



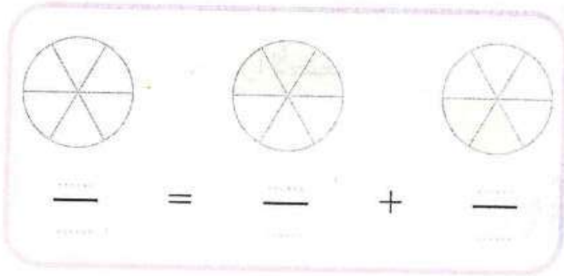
ب



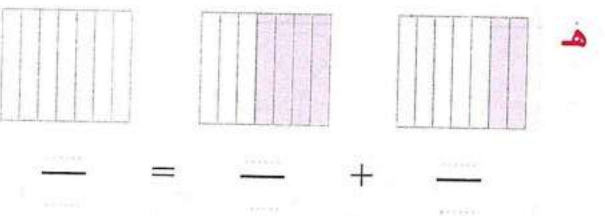
جـ



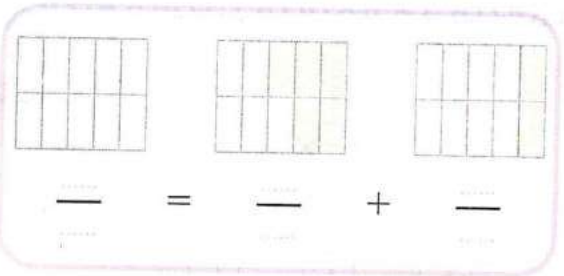
د



هـ



و



٣ اجمع كلًّا مما يأتى:

أ $\frac{٢}{١٠} + \frac{٥}{١٠} = \frac{.....}{.....}$

ب $\frac{١}{٩} + \frac{٦}{٩} = \frac{.....}{.....}$

جـ $\frac{٣}{٨} + \frac{٢}{٨} = \frac{.....}{.....}$

د $\frac{١}{٦} + \frac{٣}{٦} = \frac{.....}{.....}$

هـ $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{.....}{.....}$

و $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{.....}{.....}$

ز $\frac{٤}{٧} + \frac{٢}{٧} = \frac{.....}{.....}$

ح $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} = \frac{.....}{.....}$

ط $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{.....}{.....}$

ى $\frac{٣}{٩} + \frac{١}{٩} = \frac{.....}{.....}$

ك $\frac{٧}{١١} + \frac{٢}{١١} = \frac{.....}{.....}$

ل $\frac{٣}{٧} + \frac{٢}{٧} = \frac{.....}{.....}$

٤ أكمل بكتابة الكسر الناقص:

أ $\frac{.....}{.....} + \frac{٣}{٥} = \frac{٤}{٥}$

ب $\frac{٢}{٧} + \frac{.....}{.....} = \frac{٥}{٧}$

جـ $\frac{٣}{٦} + \frac{.....}{.....} = ١$

د $\frac{.....}{.....} + \frac{٣}{٩} = \frac{٨}{٩}$

هـ $\frac{٥}{١٠} + \frac{.....}{.....} = \frac{٦}{١٠}$

و $\frac{٣}{٨} + \frac{.....}{.....} = \frac{٨}{٨}$

ز $\frac{٢}{٤} + \frac{.....}{.....} = \frac{٣}{٤}$

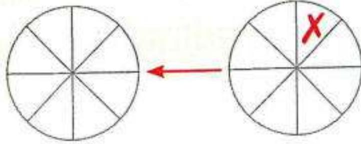
ح $\frac{٣}{١٢} + \frac{.....}{.....} = \frac{١٢}{١٢}$

ط $\frac{.....}{.....} + \frac{٥}{١١} = \frac{٩}{١١}$

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بعض المسائل على جمع كسرين لهما نفس المقام ثم اطلب منه أن يحلها.

ثانيًا طرح الكسور ذات المقامات المتساوية:



مثال يمكن طرح $\frac{٤}{٨} - \frac{١}{٨}$ كالآتى:

- نطرح بسط كلا الكسرين (٤ – ١ = ٣)، ونضع المقام (٨) كما هو.

$\frac{٤}{٨} - \frac{١}{٨} = \frac{٣}{٨}$



لاحظ أن:

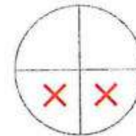
- عند طرح كسرين متحدى المقام باستخدام النماذج نقوم بتمثيل الكسر الأكبر ثم نحذف منه ما يمثل الكسر الأصغر بوضع علامة (✗) على الجزء المحذوف.



تدرب

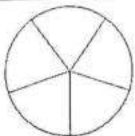
٥ اطرح مستخدمًا النماذج كما بالمثال:

مثال



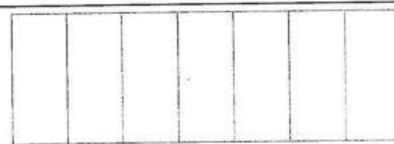
$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٤}$

أ



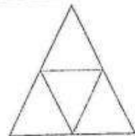
$\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥} = \frac{......}{......}$

ب



$\frac{٥}{٧} - \frac{٢}{٧} = \frac{......}{......}$

جـ



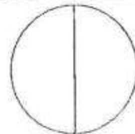
$\frac{٤}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{......}{......}$

د



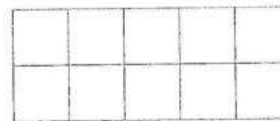
$\frac{٦}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{......}{......}$

هـ



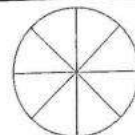
$\frac{٢}{٢} - \frac{١}{٢} = \frac{......}{......}$

و



$\frac{٩}{١٠} - \frac{٥}{١٠} = \frac{......}{......}$

ز



$\frac{٧}{٨} - \frac{٧}{٨} = \frac{......}{......}$

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك بطاقة مكتوبًا عليها مسائل لطرح كسرين لهما نفس المقام واطلب منه حلها باستخدام النماذج.

٦ اطرح كلًّا مما يأتى:

- أ $\frac{٤}{٨} - \frac{٢}{٨} = \frac{\dots}{\dots}$
- ب $\frac{٦}{٦} - \frac{٤}{٦} = \frac{\dots}{\dots}$
- جـ $\frac{٨}{٩} - \frac{٥}{٩} = \frac{\dots}{\dots}$
- د $\frac{٧}{١٠} - \frac{٢}{١٠} = \frac{\dots}{\dots}$
- هـ $\frac{٣}{٣} - \frac{١}{٣} = \frac{\dots}{\dots}$
- و $\frac{٥}{١٠} - \frac{٢}{١٠} = \frac{\dots}{\dots}$
- ز $\frac{٥}{٩} - \frac{٤}{٩} = \frac{\dots}{\dots}$
- ح $\frac{٨}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{\dots}{\dots}$
- ط $\frac{٤}{٦} - \frac{١}{٦} = \frac{\dots}{\dots}$
- ى $\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{\dots}{\dots}$
- ك $\frac{١٠}{١٢} - \frac{١}{١٢} = \frac{\dots}{\dots}$
- ل $\frac{٨}{١١} - \frac{٤}{١١} = \frac{\dots}{\dots}$
- م $\frac{١٢}{١٣} - \frac{٧}{١٣} = \frac{\dots}{\dots}$
- ن $\frac{٨}{١٣} - \frac{٢}{١٣} = \frac{\dots}{\dots}$
- س $\frac{٦}{٧} - \frac{٢}{٧} = \frac{\dots}{\dots}$
- ع $\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤} = \frac{\dots}{\dots}$
- ف $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} = \frac{\dots}{\dots}$
- ص $\frac{٤}{٦} - \frac{٢}{٦} = \frac{\dots}{\dots}$

٧ اكتب مسألة الطرح التى تمثل كل نموذج مما يأتى ثم حلها:

- أ $\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
- ب $\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
- جـ $\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
- د $\frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

٨ أكمل بكتابة الكسر الناقص:

- أ $\frac{٨}{١٠} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{٦}{١٠}$
- ب $\frac{\dots}{\dots} - \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٦}$
- جـ $\frac{٤}{١٠} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{٢}{١٠}$
- د $\frac{٣}{٩} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{٢}{٩}$
- هـ $\frac{٣}{٤} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{٢}{٤}$
- و $\frac{١٠}{١١} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{٦}{١١}$
- ز $\frac{\dots}{\dots} - \frac{٢}{٧} = \frac{٣}{٧}$
- ح $\frac{٢}{٨} - \frac{\dots}{\dots} = \frac{١}{٨}$
- ط $\frac{\dots}{\dots} - \frac{٥}{٨} = \frac{٣}{٨}$

إرشادات لولى الأمر:

- أعط طفلك المسألة ($\frac{٧}{٩} - \frac{٤}{٩}$) واطلب منه حلها.



اختبر نفسك

حتى الدرس ٧

اسئلة وردت من امتحانات المحافظات

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ $\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨} =$ .... (٢ ، $\frac{٨}{٨}$ ، $\frac{٢}{٤}$) (القاهرة ٢٠٢٥)

ب $١ - \frac{١}{٣} =$ .... ($\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٣}$) (الشرقية ٢٠٢٥)

جـ $\frac{٣}{٨} +$ .... $= \frac{٧}{٨}$ ($\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$) (الجيزة ٢٠٢٥)

د $٦ \times$ .... $= (٦ \times ٥) + (٦ \times ٤)$ (٩ ، ٧ ، ١٠) (المنيا ٢٠٢٥)

هـ الكسر الذى مقامه ٥ وبسطه ٣ هو .... ($\frac{٥}{٣}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$) (المنوفية ٢٠٢٥)

٢ أوجد ناتج كل مما يأتى:

أ $\frac{٣}{٩} + \frac{٤}{٩} =$ .... (القليوبية ٢٠٢٥)

ب $\frac{٩}{١١} - \frac{٢}{١١} =$ .... (القاهرة ٢٠٢٥)

جـ $\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨} =$ .... (الجيزة ٢٠٢٥)

د $\frac{٤}{٨} - \frac{٢}{٨} =$ .... (قنا ٢٠٢٥)

هـ $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} =$ .... (القاهرة ٢٠٢٥)

و $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩} =$ .... (الغربية ٢٠٢٥)

٣ قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ $\frac{٨}{١٠} - \frac{٣}{١٠}$ (......) $\frac{٦}{١٠}$ (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

ب $\frac{٥}{٩} + \frac{١}{٩}$ (......) $\frac{٣}{٩}$

جـ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ (......) $\frac{٥}{٥}$

د $\frac{٤}{٦} - \frac{٢}{٦}$ (......) $\frac{٦}{٦} - \frac{٤}{٦}$

هـ $\frac{٣}{٩} + \frac{٦}{٩}$ (......) ١

و $\frac{٢}{٨}$ (......) $\frac{٦}{٨} - \frac{٣}{٨}$

٤ اقرأ، ثم أجب:

أ قسم خط الأعداد إلى أخماس ثم حوط حول الكسرين $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$: (قنا ٢٠٢٥)



ب أوجد ناتج ٦ × ٩ مستخدمًا خاصية التوزيع كما بالنموذج المقابل: (المنوفية ٢٠٢٥)

٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

٦ × ٩ = (........ × ....) + (........ × ....) = ... + ... = ...

جـ مع حسن ٣٠ بذرة ومعه ٥ أوعية ويريد أن يزرع ٣ بذور فى كل وعاء، (المنوفية ٢٠٢٥)

فما عدد الأوعية الإضافية التى يحتاجها ليزرع جميع البذور؟

عدد الأوعية اللازمة لزراعة ٣٠ بذرة = ... ÷ .... = ... أوعية.

عدد الأوعية الإضافية التى يحتاجها = ... - .... = ... أوعية.

الدرس ٨ مسائل كلامية على جمع وطرح الكسور

ذاكر

• حل مسائل كلامية على جمع وطرح الكسور:

مثال فى اليوم الأول جرى ياسر $\frac{٢}{٥}$ من الكيلومتر، وفى اليوم الثانى جرى أيضًا $\frac{٢}{٥}$ من الكيلومتر، فما عدد الكيلومترات الكلية التى جراها ياسر فى اليومين معًا؟

عدد الكيلومترات التى جراها ياسر فى اليومين معًا $= \frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٥} = \frac{٤}{٥}$ من الكيلومتر.

لاحظ أن:

- لجمع كسرين ذوى مقام موحد نجمع البسط (٢ + ٢ = ٤)، نضع المقام (٥) كما هو.
- الكلمات الدالة على عملية الجمع هى (مجموع – العدد الكلى – إجمالى – معًا).

مثال صنعت رانيا قالبًا من الكيك، ثم قسمته ٨ أثمان (٨ قطع متساوية)، فإذا أكلت رانيا $\frac{٣}{٨}$ من قالب الكيك، فما الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقية من قالب الكيك؟

الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقية $= \frac{٨}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{٥}{٨}$ من قالب الكيك.

لاحظ أن:

- لطرح كسرين ذوى مقام موحد نطرح البسط (٨ – ٣ = ٥)، نضع المقام (٨) كما هو.
- الكلمات الدالة على عملية الطرح هى (الباقى – اطرح – آخذ منه – المتبقى – الفرق).

تدرب

١ أكمل ما يلى:

أ مع أحمد $\frac{٣}{٥}$ قطعة حلوى ثم أعطته والدته $\frac{١}{٥}$ قطعة حلوى أخرى،
فإن الكسر الذى يمثل إجمالى قطع الحلوى مع أحمد = ... قطعة حلوى.

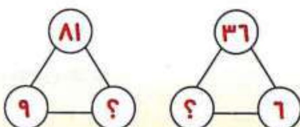
ب مع مالك $\frac{٦}{٨}$ متر من القماش واستخدم منها $\frac{٣}{٨}$ متر،
فإن الكسر الذى يمثل الجزء المتبقى = ... متر.

جـ اشترت هند $\frac{٣}{٩}$ متر من شريط لف الهدايا ثم اشترت $\frac{٢}{٩}$ متر آخر،
فإن الكسر الذى يمثل إجمالى ما اشترته هند = ... متر.

د شارع طوله $\frac{١٠}{١٢}$ كيلومتر، مشى مصطفى $\frac{٨}{١٢}$ كيلومتر من الشارع،
فإن الكسر الذى يمثل الجزء المتبقى = ... كيلومتر.

اربط:

• استخدم الضرب والقسمة فى إيجاد العدد المجهول فى كل مثلث.



المفردات الأساسية:

• المجموع – الإجمالى – الكلى – الفرق – الباقى.

٢ اقرأ، ثم أجب:



أ تناول محمد $\frac{١}{٦}$ ساندوتش فى وقت الاستراحة و $\frac{٢}{٦}$ هذا الساندوتش فى وقت الغداء، فما الكسر الذى يعبر عن إجمالى ما تناوله من الساندوتش؟

....



ب أحضر عمر $\frac{٢}{٤}$ لتر من العصير إلى التدريب، وأعطى $\frac{١}{٤}$ لتر من العصير إلى صديقه، فما الكسر الذى يعبر عن الجزء الذى تبقى معه؟

....



جـ مع رشا $\frac{٦}{٨}$ من قطع الكعك، فإذا أكلت $\frac{٢}{٨}$ من قطع الكعك، فما الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى مع رشا؟

الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى مع رشا = ...



د عمار معه زجاجة عصير ممتلئة بالكامل، فإذا شرب $\frac{١}{٧}$ من زجاجة العصير فى اليوم الأول، وشرب $\frac{٥}{٧}$ من زجاجة العصير فى اليوم الثانى، فما الكسر الذى يعبر عما شربه عمار فى اليومين معًا؟

الكسر الذى يعبر عما شربه عمار فى اليومين معًا = ...



هـ قسمت نسرين بطيخة إلى ١٦ قطعة متساوية وأكلت منها ٥ قطع، وأكل أخوها ٦ قطع، فما الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقى؟

الكسر الذى يعبر عن عدد القطع المتبقية مع نسرين = ...



و لدى فريدة زجاجة عصير ممتلئة بمقدار $\frac{٥}{٦}$، وشربت $\frac{٣}{٦}$ من زجاجة العصير، فما الكسر الذى يعبر عن المقدار المتبقى من العصير فى الزجاجة؟

مقدار العصير المتبقى = ...

إرشادات لولى الأمر:

• أعط طفلك مسائل كلامية تتضمن جمع وطرح الكسور التى لها نفس المقام واطلب منه حلها.

٣ اقرأ، ثم أجب، واشرح إجابتك باستخدام النماذج كما بالمثال:

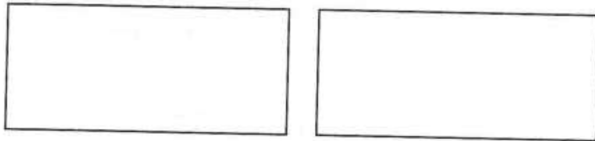
مثال اشترى محمد ونهى فطيرتين لهما نفس الحجم، فإذا وزعت نهى $\frac{٣}{٤}$ من فطيرتها على أصدقائها، ووزع محمد $\frac{١}{٢}$ من فطيرته على أصدقائه، فأيهما وزع الجزء الأكبر من فطيرته؟



$\frac{٣}{٤} > \frac{١}{٢}$

وزعت نهى الجزء الأكبر من فطيرتها.

- رامى وشادى أخوان، يريدان طلاء غرفتى نومهما اللتين لهما نفس المساحة، فإذا قام رامى بطلاء $\frac{٢}{٥}$ من غرفته، وقام شادى بطلاء $\frac{٢}{٣}$ من غرفته، فأيهما قام بطلاء الجزء الأكبر من غرفته؟

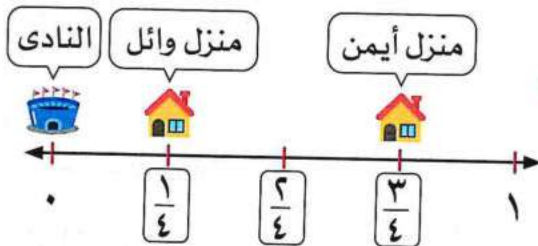


الجزء الذى تم طلاؤه من غرفة .... أكبر من الجزء الذى تم طلاؤه من غرفة ....

٤ اقرأ، ثم أجب كما بالمثال:

مثال يقع منزل أيمن على بُعد $\frac{٣}{٤}$ كيلومتر من النادى، بينما يقع منزل وائل على بُعد $\frac{١}{٤}$ كيلومتر من النادى، فأى من المنزلين أقرب للنادى؟

(علمًا بأن كلا المنزلين يقعان على نفس الطريق يمين النادى)



نجد أن منزل وائل أقرب للنادى من منزل أيمن.

- يبعد منزل وجدى مسافة $\frac{٢}{٣}$ من الكيلو متر من المدرسة، ويبعد منزل طه مسافة $\frac{١}{٣}$ من الكيلومتر من المدرسة، أىّ المنزلين أقرب للمدرسة؟

(علمًا بأن كلا المنزلين يقع على نفس الطريق يمين المدرسة)

نجد أن منزل .... أقرب للمدرسة من منزل ....

٥ اكتب مسائل كلامية مستخدمًا الصور المعطاة:

أ مسألة كلامية لجمع الكسرين



....

....

ب مسألة كلامية لطرح الكسرين



....

....

إرشادات لولى الأمر:
- أعط طفلك مسألة جمع كسرين ومسألة طرح كسرين واطلب منه كتابة مسألة كلامية تعبر عن كل منهما.



تدرب

١ اختر الاجابة الصحيحة:

أ الكسر المكافئ للكسر $\frac{١}{٢}$ هو .... $(\frac{٣}{٤} ، \frac{٢}{٤} ، \frac{٣}{٨})$ (أسوان ٢٠٢٥)

ب $\frac{٥}{٦} = \frac{......}{١٢}$ (٢ ، ٥ ، ١٠) (القليوبية ٢٠٢٥)

جـ $\frac{٤}{٨} =$ .... $(\frac{١}{٤} ، \frac{١}{٢} ، \frac{٢}{٣})$ (الدقهلية ٢٠٢٥)

د الكسر المكافئ للكسر $\frac{٣}{٤}$ هو .... $(\frac{١٢}{١٥} ، \frac{١٢}{١٧} ، \frac{٩}{١٢})$ (الشرقية ٢٠٢٥)

هـ العدد الناقص لكى يصبح الكسران متكافئين $\frac{٣}{٥} = \frac{......}{١٠}$ (٥ ، ٦ ، ٣) (القاهرة ٢٠٢٥)

و المسألة التى لا تعبر عن مجموعة حقائق الأعداد ٢ ، ١٢ ، ٢٤ هى ....

(٢ × ١٢ = ٢٤ ، ١٢ ÷ ٢ = ٦ ، ٢٤ ÷ ١٢ = ٢) (المنوفية ٢٠٢٥)

ز مسألة الضرب التى توضح العلاقة بين العددين ٦٣ و ٧ هى ....

(٦٣ ÷ ٩ = ٧ ، ٦٣ ÷ ٧ = ٩ ، ٧ × ٩ = ٦٣) (الدقهلية ٢٠٢٥)

ح الكسر $\frac{١}{٣}$ يكافئ الكسر .... $(\frac{٢}{٣} ، \frac{٢}{٢} ، \frac{٣}{٩})$ (بنى سويف ٢٠٢٥)

---

٢ أكمل ما يأتى:

أ $\frac{١}{٤} = \frac{......}{٢٤}$ (الجيزة ٢٠٢٥)

ب $\frac{٢}{٥} = \frac{......}{٢٠}$ (قنا ٢٠٢٥)

جـ $\frac{٥}{٢٥} = \frac{١}{......}$ (القليوبية ٢٠٢٥)

د $\frac{٧}{٤٩} = \frac{١}{......}$ (دمياط ٢٠٢٥)

هـ $\frac{٢}{٥} = \frac{٨}{......}$ (القليوبية ٢٠٢٥)

و $\frac{١}{٣} = \frac{......}{١٢}$ (القاهرة ٢٠٢٥)

---

٣ أكمل الأنماط الآتية مع وصف النمط:

أ $\frac{١}{٦} = \frac{٢}{......} = \frac{......}{١٨}$ ◀ وصف النمط: .... (القاهرة ٢٠٢٥)

ب $\frac{١}{٣} = \frac{......}{٦} = \frac{٣}{......}$ ◀ وصف النمط: .... (القليوبية ٢٠٢٥)

جـ $\frac{١}{٤} = \frac{......}{٨} = \frac{٣}{......} = \frac{......}{١٦}$ ◀ وصف النمط: .... (الشرقية ٢٠٢٥)

د $\frac{٥}{١٠} = \frac{......}{٢٠} = \frac{١٥}{......} = \frac{......}{٤٠}$ ◀ وصف النمط: .... (المنوفية ٢٠٢٥)

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص فى مثلث عائلة الحقائق ثم اكتب مجموعة عائلة الحقائق:

أ (الجيزة ٢٠٢٥)

مثلث: ..... ، ٨ ، ٥

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

ب (الفيوم ٢٠٢٥)

مثلث: ٦٣ ، ٧ ، .....

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

---

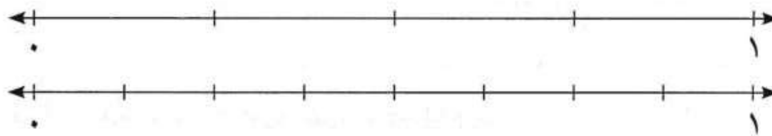
٥ اقرأ ثم أجب:

أ اكتب كسورًا مكافئة للكسور الآتية:

١ $\frac{١}{٢}$ = ... = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

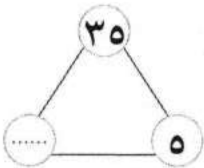
٢ $\frac{١}{٧}$ = ... = ... (الدقهلية ٢٠٢٥)

ب استخدم خطى الأعداد فى إيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{٣}{٤}$



جـ استخدم المخطط الشريطى فى إيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{١}{٤}$

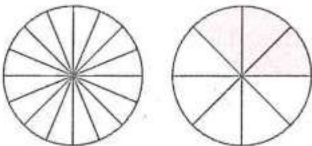
د أوجد العدد الناقص فى مثلث الحقائق المقابل:



◄ ٥ × .... = ٣٥

◄ ٣٥ ÷ .... = ٥

هـ اكتب الكسر الذى يمثل الجزء المظلل وظلل الكسر الذى يكافئه:



◄ ....

و وضع حسن ٤٠ كرة من كرات البلى فى صفوف ويتكون كل منها من ٥ كرات، (المنوفية ٢٠٢٥)

فما عدد الصفوف التى كونها؟ (مستخدمًا النموذج الشريطى)

٤٠

◄ عدد الصفوف = ... ÷ .... = ... صفوف

ز اشترى كل من رحمة وأمير سندوتشين لهما نفس الحجم، قسمت رحمة السندوتش إلى ٤ أجزاء متساوية وأكلت جزأين منها، بينما قسم أمير السندوتش إلى ٨ أجزاء متساوية،

فكم جزءًا سيأكل أمير ليكافئ ما أكلته رحمة؟

◄ ....



تقييم الأضواء

١ اختر الاجابة الصحيحة:

أ $\frac{٣}{٤} = \frac{١٥}{......}$ (١٠ ، ١٥ ، ٢٠) (المنوفية ٢٠٢٥)

ب المسألة التى تعبر عن حقائق الأعداد ٣٥ ، ٥ ، ٧ هى ....

(٥ + ٧ = ١٢ ، ٣٥ − ٥ = ٣٠ ، ٣٥ ÷ ٥ = ٧)(الإسماعيلية ٢٠٢٥)

جـ $\frac{٣}{٤} =$ .... $(\frac{٦}{٨} ، \frac{١}{٢} ، \frac{٦}{١٠})$ (المنوفية ٢٠٢٥)

---

٢ أكمل ما يأتى:

أ $\frac{٣٥}{٤٩} = \frac{......}{٧}$ (القاهرة ٢٠٢٥) ب $\frac{٣}{٧} = \frac{......}{٢١}$ (القاهرة ٢٠٢٥)

جـ $\frac{١}{٧} = \frac{٢}{......} = \frac{......}{٢١} = \frac{٤}{......}$ (بنفس النمط) د $\frac{١}{......} = \frac{٢}{١٢} = \frac{٣}{......}$ (بنفس النمط)

---

٣ أكمل لإيجاد خارج القسمة فى كل مما يلى:

أ

١٥	
٣	

◄ مسألة القسمة : ...... ÷ ......

◄ خارج القسمة : ....

ب

٢١	
٧	

◄ مسألة القسمة : ...... ÷ ......

◄ خارج القسمة : ....

جـ

١٢	
٢	

◄ مسألة القسمة : ...... ÷ ......

◄ خارج القسمة : ....

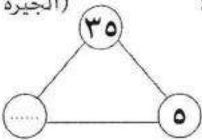
---

٤ اقرأ ثم أجب:

أ اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{١}{٨}$: ◄ .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

ب وزعت سلمى ٢٤ كتابًا على ٤ أرفف بالتساوى، فما عدد الكتب على كل رف؟ (القليوبية ٢٠٢٥)

(مستخدمًا النموذج الشريطى)



◄ عدد الكتب = ...

جـ أوجد العامل المجهول فى مجموعة عائلة الحقائق، ثم اكتب ٤ مسائل مختلفة: (الجيزة ٢٠٢٥)

◄ .... × .... = ...   ◄ .... × .... = ...

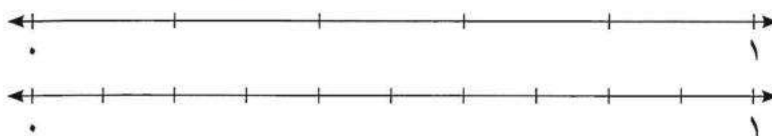
◄ .... ÷ .... = ...   ◄ .... ÷ .... = ...

٣٥ ، ٥ ، ......

د أكل أحمد $\frac{٤}{٥}$ الكعكة وأكلت هدى $\frac{٧}{١٠}$ كعكة مماثلة، من أكل أكثر: أحمد أم هدى؟ (الشرقية ٢٠٢٥)

....

هـ استخدم خطى الأعداد للكسور لإيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{٢}{٥}$





تدرب

١ أكمل ما يأتى:

أ مساحة المربع = طول الضلع × ....

ب مساحة المستطيل = ... × ....

جـ مربع طول ضلعه ٥ أمتار، فإن مساحته = ... متر مربع. (القاهرة ٢٠٢٥)

د مساحة المستطيل الذى طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم = ... سم مربع. (الشرقية ٢٠٢٥)

هـ مستطيل مساحته ٢١ سم مربع وطوله ٧ سم، فإن عرضه = ... سم. (الفيوم ٢٠٢٥)

و عوامل العدد ١٤ هى .... ، .... ، .... ، .... (القاهرة ٢٠٢٥)

ز مضلع خماسى منتظم طول ضلعه ٣ سم، فإن محيطه = ... سم. (القاهرة ٢٠٢٥)

ح مربع مساحته ٤٩ سم مربع، فإن طول ضلعه = ... سم. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

ط محيط المربع الذى مساحته ٢٥ سم مربع = ... سم. (قنا ٢٠٢٥)

ى ١٣ × ٤ = ٤ × .... (أسيوط ٢٠٢٥)

ك ٨ × .... = ٧ × .... (الدقهلية ٢٠٢٥)

---

٢ أوجد حاصل ضرب ما يأتى:

أ ٣ × ٥ = ...	ب ٨ × ٢ = ...	جـ ٨ × ٦ = ...	د ٩ × ٣ = ...
هـ ٥ × ٥ = ...	و ٦ × ٧ = ...	ز ٣ × ٤ = ...	ح ٦ × ١ = ...

---

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص فى كل مما يأتى:

أ ١٨ ÷ .... = ٩	ب ٢ × .... = ٦	جـ ٣٠ ÷ .... = ٦	د .... × ٤ = ١٢
هـ .... ÷ ٣ = ٧	و ٥ × .... = صفر	ز .... × ٤ = ٤	ح ٢٥ ÷ .... = ٥

---

٤ قارن باستخدام (< أو > أو =):

أ ١٧ × ٠ [.......] ١٧ × ١ (الجيزة ٢٠٢٥)

ب ٩ × ٥ [.......] ٤٠ (الدقهلية ٢٠٢٥)

جـ ١٠ × ٣ [.......] ١٠ × ٤ (أسوان ٢٠٢٥)

د ٤ × ٤ [.......] ٤٠ ÷ ٤ (بنى سويف ٢٠٢٥)

هـ ٢ + ١ [.......] ٢ × ١ (بنى سويف ٢٠٢٥)

و ٣ × ٦ [.......] ٦ × ٣ (الدقهلية ٢٠٢٥)

٥ اكتب العدد الناقص فى مثلث الحقائق ثم أكمل مسائل الضرب والقسمة:

أ) (القاهرة ٢٠٢٥)

١٥ ، ...... ، ٥

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

ب) (القاهرة ٢٠٢٥)

١٠ ، ٥ ، ......

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

جـ) (الجيزة ٢٠٢٥)

١٢ ، ٣ ، ......

.... × .... = ...

.... × .... = ...

.... ÷ .... = ...

.... ÷ .... = ...

---

٦ أوجد حسب المطلوب:

أ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ سم

٤ سم

◄ المحيط = ...

◄ المساحة = ...

ب) (الجيزة ٢٠٢٥)

٨ سم

٤ سم

◄ المحيط = ...

◄ المساحة = ...

جـ) (المنوفية ٢٠٢٥)

مساحة المستطيل = ١٢ سم مربع

٣ سم

طول المستطيل = ؟

◄ طول المستطيل = ...

◄ المحيط = ...

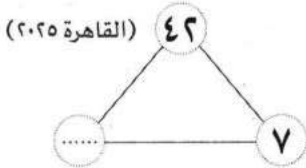
---

٧ اقرأ، ثم أجب:

أ) اشترى رامى ٦ أقلام من نفس النوع، ثمن القلم الواحد ٥ جنيهات، فكم جنيهًا دفعها رامى للبائع؟ (قنا ٢٠٢٥)

◄ ....

ب) زرع عمر ٤٢ زهرة فى مجموعة من الصفوف، فإذا كان كل صف به ٧ أزهار، فكم عدد الصفوف التى زرعها عمر؟ (مستخدمًا مثلث الحقائق) (القاهرة ٢٠٢٥)



◄ ....

جـ) مربع طول ضلعه ١٠ سم، احسب مساحته. (الفيوم ٢٠٢٥)

◄ ....

د) حديقة على شكل مستطيل طولها ٨ أمتار وعرضها ٤ أمتار، احسب محيطها ومساحتها. (قنا ٢٠٢٥)

◄ محيط الحديقة = ... ◄ مساحة الحديقة = ...

هـ) رسمت سلمى لوحة مستطيلة مساحتها ٤٥ سم مربع وعرضها ٥ سم، احسب طول اللوحة. (دمياط ٢٠٢٥)

◄ ....

و) قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ٣٥ مترًا مربعًا وعرضها ٥ أمتار، أوجد طولها ومحيطها. (الجيزة ٢٠٢٥)

◄ طول قطعة الأرض = ... ◄ محيط قطعة الأرض = ...

ز) مربع مساحته ٦٤ سم مربع، أوجد طول ضلعه ومحيطه. (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

◄ ....



تقييم الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ ٤٠ × ٥ = ... (٢٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠) (البحيرة ٢٠٢٥)

ب مساحة المربع = طول الضلع × .... (٥ ، ٤ ، نفسه) (المنيا ٢٠٢٥)

جـ ٠ × ١٥ [......] ١ × ١٥ (> ، < ، =) (الجيزة ٢٠٢٥)

د حمام سباحة على شكل مستطيل طوله ٥ أمتار وعرضه ٣ أمتار،
فإن مساحته = ... متر مربع . (١٥ ، ٢٥ ، ٩) (الجيزة ٢٠٢٥)

هـ مربع مساحته ٣٦ سم مربعًا، فإن طول ضلعه = ... سم. (٣ ، ٤ ، ٦) (الإسماعيلية ٢٠٢٥)

---

٢ أكمل ما يأتى:

أ ٨ × ٦ = ... (بورسعيد ٢٠٢٥)

ب ٣ × ٦ = ... (الجيزة ٢٠٢٥)

جـ ٢ × ١٥ = ... (المنيا ٢٠٢٥)

د ٣٢ ÷ ..... = ٨ (القاهرة ٢٠٢٥)

هـ ١٢ × ٣ = ٣ × ١٢ تسمى خاصية .... (القليوبية ٢٠٢٥)

و (٩ × ٧) + (٩ × ٤) = ٩ × .... (القاهرة ٢٠٢٥)

---

٣ أوجد حسب المطلوب:

أ (القاهرة ٢٠٢٥)
مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٣ سم
◄ المحيط = ...

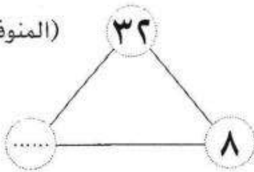
ب (بورسعيد ٢٠٢٥)
مستطيل: ٨ متر ، ٥ متر
◄ المساحة = ...

جـ (القاهرة ٢٠٢٥)
مستطيل عرضه ٥ سم، المساحة = ٣٥ سم مربع
◄ الطول = ... سم

---

٤ اقرأ، ثم أجب:

أ خبز آدم ٣٢ قطعة بسكويت ووضعها بالتساوى فى أكياس، وأعطى كيسًا لكل صديق من أصدقائه الثمانية، فما عدد قطع البسكويت فى كيس؟ (المنوفية ٢٠٢٥)
(مستخدمًا مثلث عائلة الحقائق)



◄ عدد قطع البسكويت = ... ÷ .... = ... قطع بسكويت

ب مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٢ سم، احسب محيطه ومساحته. (الجيزة ٢٠٢٥)

◄ المحيط = ... ◄ المساحة = ...

جـ رسمت سلمى لوحة مستطيلة مساحتها ٤٨ سم مربع وعرضها ٦ سم، احسب طول اللوحة. (دمياط ٢٠٢٥)

◄ ....



حتى الدرس ١

أسئلة وردت من امتحانات المحافظات

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل فى الشكل المقابل هو ....

($\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$) (قنا ٢٠٢٥)

ب مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٣ سم، فإن $\frac{١}{٢}$ مساحته = ... سم مربع

(٨ ، ١٢ ، ٢٤) (الشرقية ٢٠٢٥)

ج محيط المثلث المقابل يساوى .... سم.

٥ سم ، ٥ سم ، ٥ سم

(١٥ ، ٢٠ ، ١٠) (القاهرة ٢٠٢٥)

د مربع طول ضلعه ٥ سم يكون محيطه = ... (٥ سم ، ٢٠ سم مربع ، ٢٠ سم) (الدقهلية ٢٠٢٥)

هـ $\frac{٤}{٩}$ < .... ($\frac{٤}{٤}$ ، $\frac{٣}{٩}$ ، $\frac{٤}{٧}$) (الدقهلية ٢٠٢٥)

و كسر الوحدة الذى مقامه ٦ ☐ كسر الوحدة الذى مقامه ٤ (> ، < ، =) (المنوفية ٢٠٢٥)

---

٢ أكمل ما يأتى:

أ $\frac{٣}{٧} - \frac{٢}{٧}$ = ... (القليوبية ٢٠٢٥)

ب $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥}$ = ... (القليوبية ٢٠٢٥)

ج ثلث العدد ٢١ = ... (الشرقية ٢٠٢٥)

د (٧ × ٢) × ٣ = ... × ٣ (القاهرة ٢٠٢٥)

---

٣ أوجد مساحة الجزء المظلل فى كل شكل مما يأتى:

أ ١٨ متر ، ٦ متر (الدقهلية ٢٠٢٥)

المساحة = ... متر مربع.

ب ٨ متر ، ٦ متر (دمياط ٢٠٢٥)

المساحة = ... متر مربع.

ج ٧ متر ، ٤ متر

المساحة = ... متر مربع.

---

٤ اقرأ، ثم أجب:

أ لدى ضحى حديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار وعرضها ٦ أمتار وتريد زراعة $\frac{١}{٢}$ الحديقة، فما مساحة الجزء الذى تريد زراعته؟ (٢٠٢٥)

....

ب مع منى ٢٤ جنيهًا، أعطت أختها $\frac{١}{٨}$ المبلغ، فكم يكون المبلغ الذى أعطته لأختها؟ (المنوفية ٢٠٢٥)

....

ج أوجد عرض ومحيط المستطيل المقابل: (بنى سويف ٢٠٢٥)

٦ سم ، المساحة = ١٨ سم مربع ، ؟

العرض = ... سم المحيط = ... سم



اختبر نفسك

حتى الدرس ٢

أسئلة وردت من امتحانات المحافظات

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ $\frac{١}{٣} = \frac{٥}{......}$ (١٥ ، ٢٥ ، ٣٠) (القاهرة ٢٠٢٥)

ب $\frac{٣}{١٢}$ ☐ $\frac{٥}{١٢}$ (> ، < ، =) (الجيزة ٢٠٢٥)

جـ الكسر الذى مقامه ٤ وبسطه ٣ هو .... ($\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$) (بنى سويف ٢٠٢٥)

د الكسر الذى يمثل الجزء المظلل فى الشكل هو .... ($\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$) (المنيا ٢٠٢٥)

٢ أكمل ما يأتى:

أ ٢٧ ÷ ٩ = ... (المنوفية ٢٠٢٥)

ب ٣٥ ÷ ٥ = ... لأن .... × ٥ = ٣٥ (الشرقية ٢٠٢٥)

جـ ٥ × ٤ × ٢ = ... (القاهرة ٢٠٢٥)

د محيط المستطيل = (........ + ...) × .... (المنوفية ٢٠٢٥)

هـ $\frac{١}{٣} = \frac{......}{٦} = \frac{٣}{......}$ ◄ النمط فى البسط هو .... والنمط فى المقام هو .... (القاهرة ٢٠٢٥)

و مساحة المربع الذى طول ضلعه ٦ سم = ... سم مربعًا. (الدقهلية ٢٠٢٥)

٣ قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

أ ٥ × ٧ ☐ ٧ × ٧

ب سدس ☐ سبع

جـ $\frac{٧}{٧}$ ☐ ١

د $\frac{١}{٢}$ تفاحة ☐ $\frac{١}{٢}$ بطيخة

هـ $\frac{١}{٢}$ ☐ $\frac{٣}{٦}$

و $\frac{١}{٢}$ متر ☐ $\frac{١}{٢}$ سم

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ ضع الكسور التالية على خط الأعداد:

١ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ (دمياط ٢٠٢٥)

صفر ——————— ١

٢ $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$ (الشرقية ٢٠٢٥)

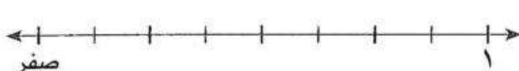


ب رتب تصاعديًّا الكسور: $\frac{٧}{١١}$ ، $\frac{١}{١١}$ ، ١ ، $\frac{٢}{١١}$ ، $\frac{٣}{١١}$ (الأقصر ٢٠٢٥)

الترتيب: .... ، .... ، .... ، .... ، ....

جـ رتب الكسور التالية على خط الأعداد: (المنوفية ٢٠٢٥)

$\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٨}$



حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل





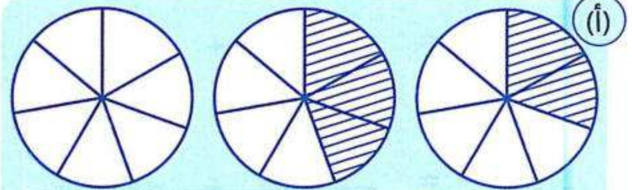
تدريبات التأسيس السليم

على الدرسين (٦ ، ٧)

مجاب عنها

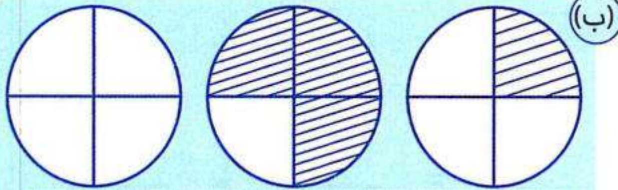
١ ظلل، ثم أوجد ناتج الجمع:

(أ)



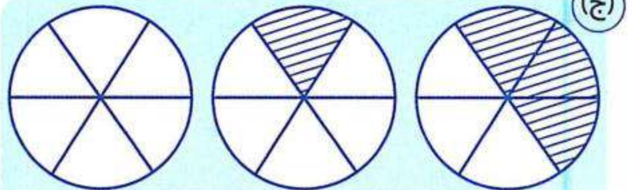
$\frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{......}{......}$

(ب)



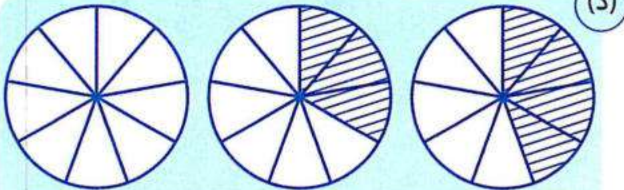
$\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} = \frac{......}{......}$

(ج)



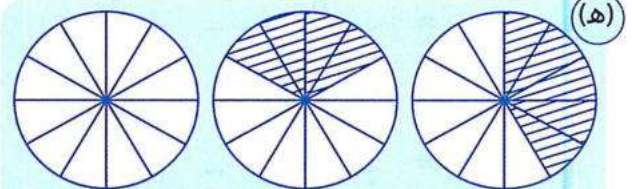
$\frac{٣}{٦} + \frac{١}{٦} = \frac{......}{......}$

(د)



$\frac{٤}{٩} + \frac{٣}{٩} = \frac{......}{......}$

(هـ)



$\frac{٥}{١٢} + \frac{٤}{١٢} = \frac{......}{......}$

(و)



$\frac{٢}{٨} + \frac{٥}{٨} = \frac{......}{......}$

٢ أوجد الناتج، ثم قارن مستخدمًا (> أو = أو <):

(أ) $\frac{٧}{٩} + \frac{٢}{٩}$ ☐ ١

(ب) $\frac{٥}{٧}$ ☐ $\frac{٦}{٧} - \frac{٣}{٧}$

(ج) $\frac{٢}{٥} + \frac{٢}{٥}$ ☐ $\frac{٣}{٥}$

(د) $\frac{٩}{١١} - \frac{٣}{١١}$ ☐ $\frac{٧}{١١}$

(هـ) $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥}$

(و) $\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨}$ ☐ $\frac{٩}{١٠} - \frac{٤}{١٠}$

٣ أوجد ناتج جمع ما يلي:

(أ) $\frac{٣}{٨} + \frac{٤}{٨} = \frac{......}{......}$ (ب) $\frac{٢}{٦} + \frac{٢}{٦} = \frac{......}{......}$

(ج) $\frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{......}{......}$ (د) $\frac{٥}{٩} + \frac{١}{٩} = \frac{......}{......}$

(هـ) $\frac{٩}{١٣} + \frac{٢}{١٣} = \frac{......}{......}$ (و) $\frac{٣}{٥} + \frac{٢}{٥} = \frac{......}{......}$

(ز) $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣} = \frac{......}{......}$ (ح) $\frac{٧}{١٠} + \frac{٢}{١٠} = \frac{......}{......}$

(ط) $\frac{٣}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{......}{......}$ (ي) $\frac{٣}{٨} + \frac{٤}{٨} = \frac{......}{......}$

٤ أوجد ناتج طرح ما يلي:

(أ) $\frac{٩}{١٥} - \frac{٤}{١٥} = \frac{......}{......}$ (ب) $\frac{١٠}{١١} - \frac{٥}{١١} = \frac{......}{......}$

(ج) $\frac{٦}{٧} - \frac{٢}{٧} = \frac{......}{......}$ (د) $\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥} = \frac{......}{......}$

(هـ) $\frac{٣}{٦} - \frac{٢}{٦} = \frac{......}{......}$ (و) $\frac{٥}{٨} - \frac{٤}{٨} = \frac{......}{......}$

(ز) $\frac{٣}{٣} - \frac{١}{٣} = \frac{......}{......}$ (ح) $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{......}{......}$

(ط) $\frac{٧}{٩} - \frac{٦}{٩} = \frac{......}{......}$ (ي) $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} = \frac{......}{......}$

(ك) $١ - \frac{٣}{٥} = \frac{......}{......}$ (ل) $١ - \frac{٦}{٩} = \frac{......}{......}$

٥ أوجد الناتج، ثم صل بالمناسب:

$\frac{٣}{٩} + \frac{٢}{٩} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{٧}{٨} - \frac{٦}{٨} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{٥}{١٠} + \frac{٢}{١٠} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{١}{٣}$ $\frac{١١}{١١}$ $\frac{٥}{٩}$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٧}{١٠}$ $\frac{٤}{٧}$

$١ - \frac{٢}{٣} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{٤}{١١} + \frac{٧}{١١} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{٥}{٧} - \frac{١}{٧} = \frac{.....}{.....}$

٦ ظلل، ثم أوجد ناتج الطرح كما بالمثال:

$\frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥} = \frac{٢}{٥}$

(أ) $\frac{٩}{١٢} - \frac{٤}{١٢} = \frac{.....}{.....}$

(ب) $١ - \frac{٢}{٣} = \frac{.....}{.....}$

(ج) $\frac{٦}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{.....}{.....}$

(د) $\frac{٨}{٩} - \frac{٥}{٩} = \frac{.....}{.....}$

(هـ) $\frac{٥}{٧} - \frac{٤}{٧} = \frac{.....}{.....}$

(و) $\frac{٤}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{.....}{.....}$

(ز) $\frac{٥}{٦} - \frac{٢}{٦} = \frac{.....}{.....}$

(ح) $\frac{٩}{١٠} - \frac{٥}{١٠} = \frac{.....}{.....}$

٧ أكمل الكسر الناقص:

(أ) $\frac{٣}{٨} + \frac{....}{....} = \frac{٥}{٨}$

(ب) $\frac{....}{....} - \frac{٢}{٩} = \frac{٦}{٩}$

(ج) $\frac{....}{....} + \frac{٤}{٧} = \frac{٥}{٧}$

(د) $\frac{٨}{١١} - \frac{....}{....} = \frac{٥}{١١}$

(هـ) $\frac{٥}{١٠} + \frac{....}{....} = ١$

(و) $\frac{....}{....} - \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

(ز) $\frac{....}{....} + \frac{١}{٦} = \frac{٤}{٦}$

(ح) $١ - \frac{....}{....} = \frac{٤}{٧}$

(ط) $\frac{٥}{١٣} + \frac{....}{....} = \frac{٩}{١٣}$

(ي) $\frac{٧}{٨} - \frac{....}{....} = \frac{١}{٨}$

(ك) $\frac{٤}{١١} + \frac{....}{....} = ١$

(ل) $١ - \frac{٤}{٩} = \frac{....}{....}$

٨ أكمل بكتابة العلامة المناسبة (+) أو (–):

(أ) $\frac{٣}{٧} \square \frac{٣}{٧} = \frac{٦}{٧}$

(ب) $\frac{٢}{٥} \square \frac{٣}{٥} = ١$

(ج) $\frac{١}{٥} \square \frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٥}$

(د) $\frac{٧}{١١} \square \frac{٤}{١١} = \frac{٣}{١١}$

(هـ) $١ \square \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤}$

(و) $\frac{٣}{٨} \square \frac{٣}{٨} = \frac{٦}{٨}$

(ز) $\frac{٥}{٨} \square \frac{١}{٨} = \frac{٤}{٨}$

(ح) $\frac{٩}{١٠} \square \frac{٦}{١٠} = \frac{٣}{١٠}$

(ط) $\frac{٧}{٩} \square \frac{١}{٩} = \frac{٨}{٩}$

(ي) $\frac{٥}{١٠} \square \frac{٥}{١٠} = ١$

(ك) $\frac{٣}{٨} \square \frac{٣}{٨} = \frac{٦}{٨}$

(ل) $\frac{١٠}{١٢} \square \frac{٧}{١٢} = \frac{٣}{١٢}$

تدريبات التأسيس السليم

على الدرس (٨)

١ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) أحضر عمر $\frac{٢}{٤}$ قطعة حلوى إلى الملعب، وأعطى $\frac{١}{٤}$ هذه القطعة إلى صديقه، فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي معه؟



....

(ب) خبزت مها وناجي قطعتي كعك لهما نفس المقاس، أعطت مها $\frac{٣}{٤}$ كعكتها إلى فصلها، وأعطى ناجي $\frac{١}{٢}$ كعكته إلى فصله، فأي الفصلين حصل على أكبر كمية من الكعك فصل مها أم فصل ناجي؟



....

(ج) علبة عصير ممتلئة بمقدار $\frac{٥}{٦}$ لتر، شربت فريدة $\frac{٣}{٦}$ لتر من العصير، فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقي من العصير في العلبة؟



....

(د) يبعد منزل وجدي مسافة $\frac{٢}{٣}$ كيلومتر من المدرسة، ويبعد منزل طه مسافة $\frac{١}{٣}$ كيلومتر من المدرسة، فمن يعيش أقرب من المدرسة؟

ما إجمالي المسافتين التي يبعدها كل من وجدي وطه عن المدرسة؟



....

....

(هـ) ركض مروان أمس مسافة $\frac{٢}{٨}$ كيلومتر، ثم توقف لشرب بعض الماء ثم ركض مرة أخرى مسافة $\frac{٢}{٨}$ كيلومتر، فما الكسر الذي يعبِّر عن إجمالي المسافة التي ركضها بالكيلومترات؟



....

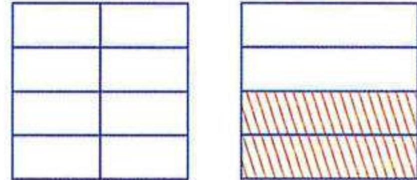
اختبار التأسيس السليم

مجاب عنه

على الفصل العاشر

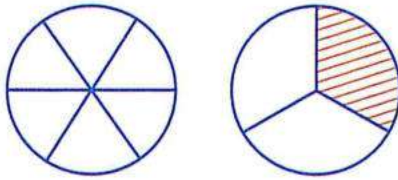
١ لون لتمثيل الكسر المكافئ، ثم أكمل بكتابة الكسرين المتكافئين:

(أ)



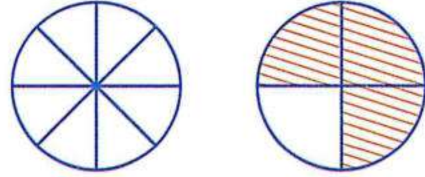
..... = ...

(ب)



..... = ...

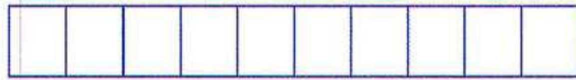
(ج)



..... = ...

(د)





..... = ...

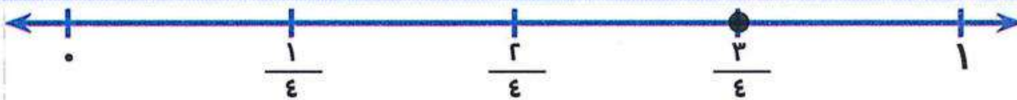
٢ اكتب الكسر المكافئ لكل كسر محدد بـ ● مما يلي مستخدمًا خط الأعداد:

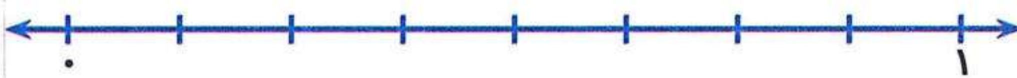
(أ) $\frac{١}{٣} = \frac{.....}{.....}$





(ب) $\frac{٣}{٤} = \frac{.....}{.....}$





٣ صل بالمناسب:

(البحيرة ٢٠٢٥)

(أ) ١٢ ÷ .... = ٤

(ب) .... ÷ ٧ = ٩

(ج) ٥٤ ÷ .... = ٦

(د) ٣٢ ÷ ٤ = ...

٨ ٣ ٦٣ ٩

٤ أكمل ما يلي:

(أ)

٣٢			
....	....	....	....

◄ مسألة القسمة: ....
◄ ناتج القسمة: ....

(ب)

....		
٨	٨	٨

◄ مسألة القسمة: ....
◄ ناتج القسمة: ....

(ج)

٢٤			
٦	....	....	....

◄ مسألة القسمة: ....
◄ ناتج القسمة: ....

(د)

....			
٧	٧	٧	٧

◄ مسألة القسمة: ....
◄ ناتج القسمة: ....

(هـ)

٣٦			
٩	....	....	....

◄ مسألة القسمة: ....
◄ ناتج القسمة: ....

(و)

١٢					
....	....	....	....	....	....

◄ مسألة القسمة: ....
◄ ناتج القسمة: ....

٥ أوجد العدد الناقص لتحصل على كسور متكافئة:

(١) $\frac{١}{٣} = \frac{٣}{\cdots}$

(٢) $\frac{١}{٢} = \frac{\cdots}{٦}$

(٣) $\frac{١}{٥} = \frac{\cdots}{٢٥}$

(٤) $\frac{٣}{٤} = \frac{٩}{\cdots}$

(٥) $\frac{١٢}{١٥} = \frac{٤}{\cdots}$

(٦) $\frac{٢٠}{٢٥} = \frac{\cdots}{٥}$

(٧) $\frac{٢}{١٢} = \frac{١}{\cdots}$

(٨) $\frac{٤}{١٦} = \frac{\cdots}{٤}$

(٩) $\frac{١٨}{٢١} = \frac{٦}{\cdots}$

(١٠) $\frac{٥}{\cdots} = \frac{٢٥}{٣٥}$

(١١) $\frac{\cdots}{٣} = \frac{١٤}{٢١}$

(١٢) $\frac{\cdots}{٧} = \frac{٤٢}{٤٩}$

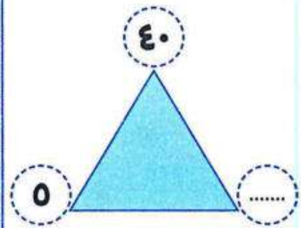
(١٣) $\frac{٧}{٨} = \frac{٢١}{\cdots}$

(١٤) $\frac{٤}{٥} = \frac{\cdots}{٢٠}$

(١٥) $\frac{٦}{٩} = \frac{٢}{\cdots}$

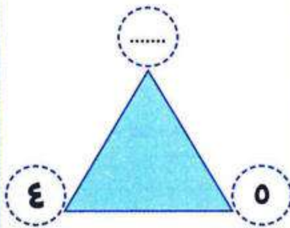
٦ أوجد العدد المجهول، ثم اكتب مجموعات عائلة الحقائق:

(أ)



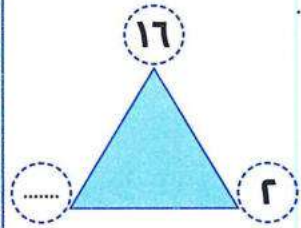
...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(ب)



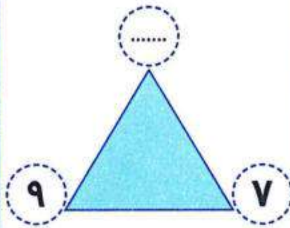
...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(ج)



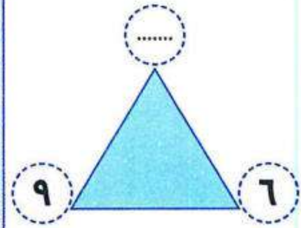
...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(د)



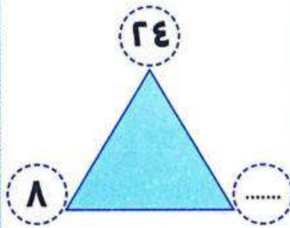
...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(هـ)



...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(و)



...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

٧ صل الكسور المتكافئة التالية: (دمياط ٢٠٢٥)

٥/٨ ٦/٨ ١/٢ ٣/١٨

٥/١٠ ١/٦ ١٠/١٦ ٣/٤

٨ اكتب ٣ كسور مكافئة للكسور التالية:

(أ) $\frac{٢}{٣} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

(ب) $\frac{١}{٤} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

(ج) $\frac{٣}{٥} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

(د) $\frac{٢}{٧} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

(هـ) $\frac{٤}{٧} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

(و) $\frac{١٦}{٢٠} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

٩ ضع علامة (✓) أو (✗) فيما يلي:

(أ) ٥٤ ÷ ٩ = ٧ (   )

(ب) ٨١ ÷ ٩ = ٩ (   )

(ج) ٤ × ٥ = ١٠ + ١٠ (   )

(د) ٢ × ٩ = ٦ × ٣ (   )

(هـ) $\frac{١}{٢} = \frac{٦}{١٢}$ (   )

(و) $\frac{١}{٣} = \frac{٣}{٥}$ (   )

(ز) $\frac{٤}{٥} = \frac{٨}{١٠}$ (   )

(ح) $١ - \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣}$ (   )

١٠ أكمل ما يلي:

(أ) إذا كان ٦ × ٤ = ٢٤ فإن .... ÷ .... = ...

(ب) إذا كان ١٢ ÷ ٢ = ٦ فإن .... × .... = ...

(ج) إذا كان ٦٣ ÷ ٧ = ٩ فإن ٦٣ ÷ .... = ٧

(د) إذا كان ٧ + ٧ + ٧ = ٢١ فإن .... × .... = ٢١

١١ اقرأ، ثمَّ أجب يمكنك استخدام النماذج والرسوم لتوضيح إجابتك:

(أ) مع منَّة ٣٢ جنيهًا، اشترت عددًا من الكراسات حيث إن ثمن الكراسة الواحدة ٨ جنيهات، فما عدد الكراسات التي اشترتها منة؟ (بورسعيد ٢٠٢٥)

◄ ....

(ب) مع مريم ٢٤ خوخة، فإذا وضعت ٤ خوخات في كل طبق، فما عدد الأطباق؟ (أسيوط ٢٠٢٥)

◄ ....

اختبار التأسيس السليم
على الفصل الحادي عشر

١ أكمل ما يلي:

(١) ٤ × .... = ٢٠
(٢) ٦٤ ÷ .... = ٨
(٣) .... ÷ ٤ = ٧
(٤) ٣٣ ÷ ٣ = ...
(٥) .... ÷ ٧ = ٨
(٦) ٤٥ ÷ ٥ = ...
(٧) ٥ × ٦ = ...
(٨) ٧ × ٩ = ...
(٩) ٢ × ٩ = ...
(١٠) ١٢ ÷ .... = ٤
(١١) ١٠ × .... = صفر.
(١٢) ٧٢ ÷ .... = ٩
(١٣) ٢٧ ÷ .... = ٣
(١٤) ١٣ × .... = ١٣
(١٥) ٢٤ ÷ .... = ٦

٢ صل النواتج المتساوية فيما يلي:

(المنيا ٢٠٢٥)

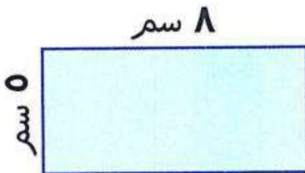
٣ × ٦ ● ٤ × ٥ ● ٨ + ٢٠ ● ٣ × ٤ ● ٤٥ − ٣

● ٤ × ٧ ● ٦ × ٧ ● ٢ × ٩ ● ٢ × ٦ ● ٢ × ١٠

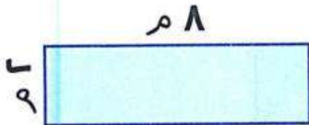
٣ أوجد محيط ومساحة كل شكل مما يلي:

(أ)


المحيط = ...
المساحة = ...

(ب)


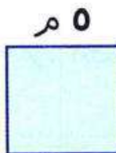
المحيط = ...
المساحة = ...

(ج)


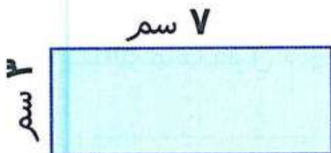
المحيط = ...
المساحة = ...

(د)


المحيط = ...
المساحة = ...

(هـ)


المحيط = ...
المساحة = ...

(و)


المحيط = ...
المساحة = ...

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) ٧ × ٦ = ... (٣٢ ، ٤٢ ، ٥٤)

(ب) ٥٤ ÷ .... = ٩ (٦ ، ٧ ، ٨)

(ج) ٦ × ٨ ☐ ٤٠ + ٨ (< ، = ، >)

(د) مربع طول ضلعه ٣ سم، فإن مساحته = ... سم مربع. (٩ ، ١٢ ، ١٥)

(هـ) مربع محيطه ١٦ سم، فإن طول ضلعه = ... سم. (٢ ، ٣ ، ٤)

(و) مستطيل طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم، فإن مساحته = ... سم مربع. (١٢ ، ٢٤ ، ٤٨)

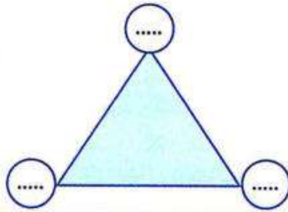
(ز) سداسي منتظم محيطه ١٢ سم، فإن طول ضلعه = ... سم. (٢ ، ٣ ، ٥)

(ح) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٤ سم، فإن محيطه = ... سم. (١٥ ، ١٢ ، ١٦)

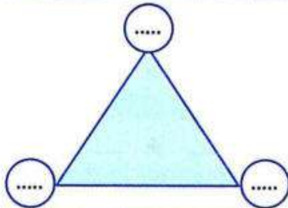
(ط) مساحة المستطيل = الطول × .... (المحيط ، العرض ، طول الضلع)

٥ اقرأ، ثم أجب:

(أ) وزعت أم مبلغ ٢٨ جنيهًا على أولادها الأربعة بالتساوي،
فما نصيب كل منهم؟
نصيب كل منهم = ...



(ب) إذا كان ثمن الكراسة الواحدة ٩ جنيهات،
فما ثمن ٧ كراسات؟
ثمن ٧ كراسات = ...



(ج) مستطيل مساحته ٥٦ سم مربع، وطوله ٨ سم، **فما عرضه؟** (القاهرة ٢٠٢٥)

العرض = ...

(د) مربع محيطه ٣٦ سم، **فما طول ضلعه ومساحته؟** (القليوبية ٢٠٢٥)

◄ ....

(هـ) مثلث متساوي الأضلاع طوله ٨ سم، **فما محيطه؟** (البحيرة ٢٠٢٥)

◄ ....

٦ أوجد طول الضلع المجهول، ثم احسب محيط الشكل:

(أ)

المساحة
٨١
سم مربع

طول ضلع المربع = ...
المحيط = ...

(ب)

المساحة
٤٩
سم مربع

طول ضلع المربع = ...
المحيط = ...

(ج)

٧ سم

المساحة = ٢١ سم مربع

عرض المستطيل = ...
المحيط = ...

(د)

٣ سم

المساحة = ٣٦ سم مربع

طول المستطيل = ...
المحيط = ...

٧ أكمل بكتابة العدد الناقص في مثلث الحقائق، ثم اكتب مجموعة حقائق الأعداد:

(أ) ٢٨ ، ٤ ، ......

...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(ب) ...... ، ٧ ، ٥

...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(ج) ٤٨ ، ...... ، ٦

...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(د) ٥٦ ، ...... ، ٨

...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(هـ) ٣٠ ، ...... ، ٥

...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

(و) ...... ، ٩ ، ٧

...... × ...... = ...
...... × ...... = ...
...... ÷ ...... = ...
...... ÷ ...... = ...

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) مربع طول ضلعه ٨ سم، فإن مساحته = ... سم مربع. (٤٩ ، ٦٤ ، ٨١)

(ب) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل = ... ($\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$)

(ج) ٢ × ٩ = ٣ × .... (٥ ، ٦ ، ٧)

(د) $\frac{٣}{٥} = \frac{.....}{٣٥}$ (١٢ ، ٢١ ، ١٨)

(هـ) عدد الأسداس في الواحد الصحيح = ... أسداس. (٦ ، ٥ ، ٧)

(و) $\frac{٧}{٩}$ ☐ $\frac{٧}{٨}$ (< ، = ، >)

٢ أكمل ما يلي:

(أ) $\frac{٧}{١١} + \frac{٤}{١١} = ...$

(ب) $\frac{٥}{٥} = \frac{٧}{.....} = \frac{.....}{٨} = \frac{٩}{.....}$

(ج) $\frac{٣}{٨} - \frac{٢}{٨} = ...$

(د) $\frac{٥}{٨} = \frac{٢٥}{.....} = \frac{٣٠}{.....}$

(هـ) ٣٢ ÷ .... = ٨

(و) ٥ × ٩ = ... × ٥

(ز) مربع محيطه ٢٠ سم، فإن طول ضلعه .... سم.

٣ أجب عما يلي:

(أ) حائط طوله ٩ أمتار، وعرضه ٦ أمتار، يريد علي طلاء نصفه.
ما مساحة الجزء الذي يقوم علي بطلائه؟

◄ ....



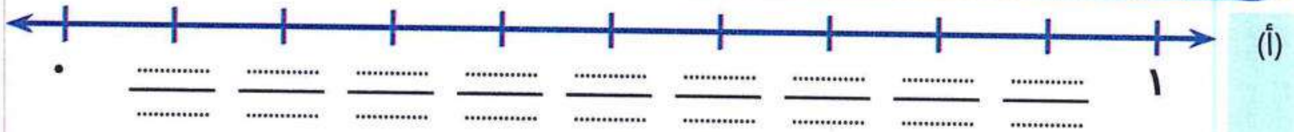
(ب) دفع طارق مبلغ ٣٢ جنيهًا في شراء ٤ كراسات، **فما ثمن الكراسة الواحدة؟**

◄ ....



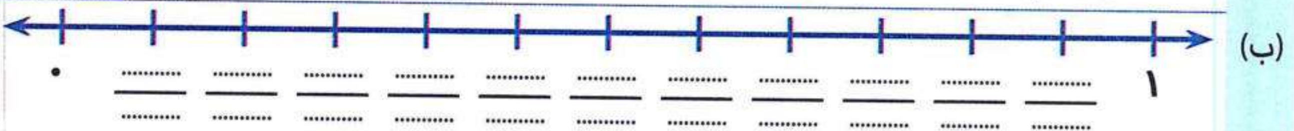
١ اكتب الكسر الذي تمثله كل علامة على خطوط الأعداد التالية، ثم أجب:

(أ)



- الكسر الذي يعبر عن $\frac{١}{٢}$ هو .... • مقام كل كسر = ...
- الكسر الذي يعبر عن (٠) هو .... • الكسر الذي يعبر عن (١) هو ....

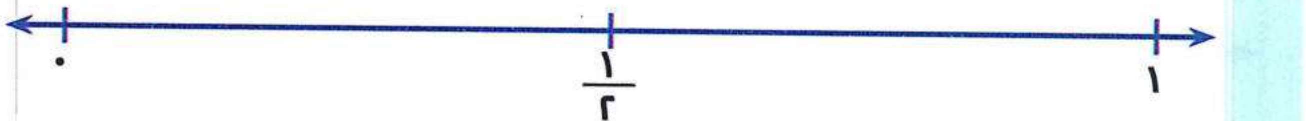
(ب)



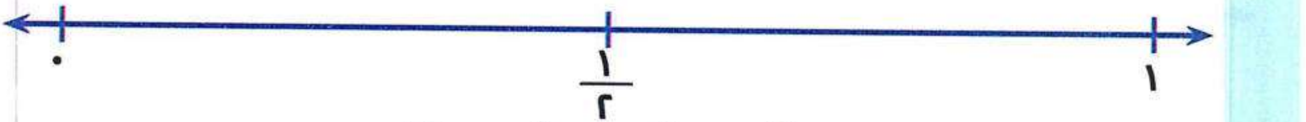
- الكسر الذي يعبر عن $\frac{١}{٢}$ هو .... • مقام كل كسر = ...
- الكسر الذي يعبر عن (٠) هو .... • الكسر الذي يعبر عن (١) هو ....

٢ ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح:

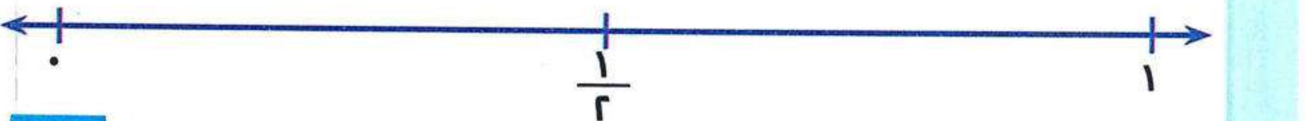
(أ) ($\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$)



(ب) ($\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٤}{٤}$ ، $\frac{٤}{٦}$)

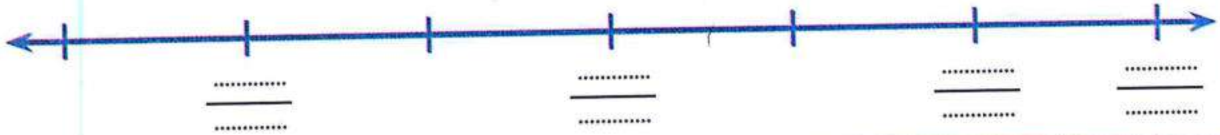


(ج) ($\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{١٢}{١٢}$)

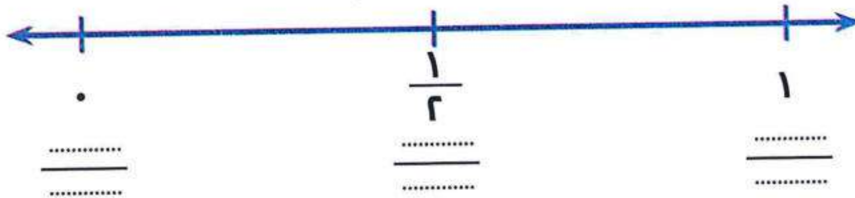


٣ ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد:

(أ) ($\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٧}{٧}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$)



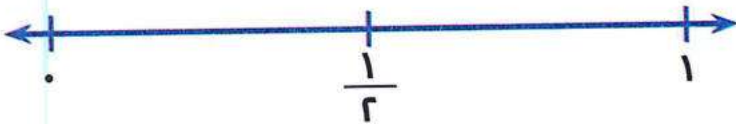
(ب) ($\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٥}{٥}$ ، $\frac{٠}{٥}$)



٤ ضع الكسور التالية في مكانها الصحيح على خط الأعداد، ثم رتب الكسور تصاعديًا:

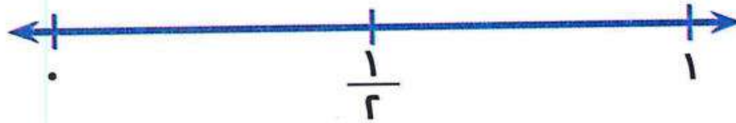
(أ) $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٧}{٧}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٤}{٨}$

.... ، .... ، .... ، ....



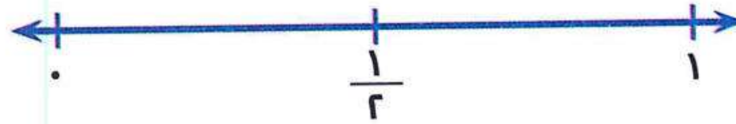
(ب) $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٨}{٨}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{٤}{٦}$

.... ، .... ، .... ، ....



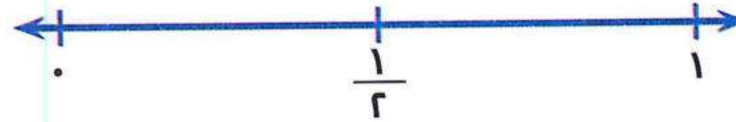
(ج) $\frac{٤}{٤}$ ، $\frac{٠}{١٠}$ ، $\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٣}{٥}$

.... ، .... ، .... ، ....



(د) $\frac{٠}{٩}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٦}{٦}$

.... ، .... ، .... ، ....



١ أكمل ما يلي:

(أ) (٦ + ٢) × ٤ = ...

(ب) محيط المربع = ... × ....

(ج) عدد الأخماس في الواحد الصحيح = ... أخماس.

(د) ٣٦ ÷ .... = ٤

(هـ) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته = ... سم مربع.

(و) ٥ × ٢ × ٧ = ...

(ز) الكسر $\frac{١}{٢}$ بسطه ....، مقامه ....

(ح) $\frac{١٢}{١٥} = \frac{٤}{.........}$

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) مستطيل طوله ٧ سم، وعرضه ٤ سم، فإن مساحته ...... سم مربعًا. (٢٨ ، ٢١ ، ٣٥)

(ب) $\frac{٧}{١٢}$ ☐ $\frac{٩}{١٢}$ (> ، = ، <)

(ج) $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{.........}{.........}$ (١ ، ٢ ، ٣)

(د) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل [شكل] هو .... ($\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$)

٣ ضع الكسور التالية على خط الأعداد بالترتيب الصحيح:

$\frac{٦}{٦}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$



٤ ضع علامة (< أو = أو >):

(أ) خُمس ☐ سُدس

(ب) ٣ × ٥ ☐ ٥ × ٣

(ج) رُبع ☐ ثُلث

(د) $\frac{٩}{٩}$ ☐ ١

(هـ) $\frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{٣}{٤}$

(و) $\frac{٠}{٨}$ ☐ $\frac{٥}{٥}$

مجانا وحصريا

حمل الان

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر ابريل

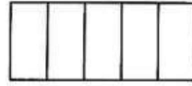




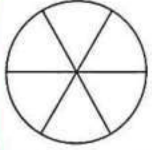
تدريبات على الدروس (٦-٨)

(١) حل المسائل التالية: (استخدم النموذج أو خط الأعداد لتوضيح الإجابة)

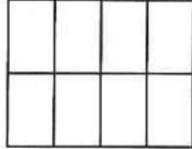
أ) $\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{......}{......}$



ب) $\frac{٢}{٦} + \frac{٢}{٦} = \frac{......}{......}$



جـ) $\frac{٢}{٨} + \frac{٥}{٨} = \frac{......}{......}$

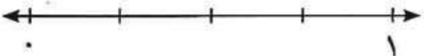


د) $\frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣} = \frac{......}{......}$



هـ) 

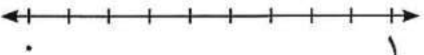
$\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{......}{......}$

و) 

$\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{......}{......}$

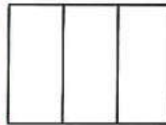
ز) 

$\frac{١}{٥} + \frac{٣}{٥} = \frac{......}{......}$

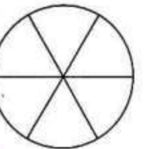
ح) 

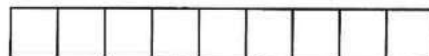
$\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩} = \frac{......}{......}$

ي) $\frac{٢}{٣} - \frac{١}{٣} = \frac{......}{......}$



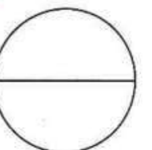
ك) $\frac{٥}{٦} - \frac{٣}{٦} = \frac{......}{......}$



ل) 

$\frac{٦}{٩} - \frac{٢}{٩} = \frac{......}{......}$

م) $١ - \frac{١}{٢} = \frac{......}{......}$



(ن) ٠ ———— ١

$\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤} = \frac{......}{......}$

(س) ٠ ———— ١

$\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥} = \frac{......}{......}$

(ع) ٠ ———— ١

$\frac{٢}{٧} - \frac{٢}{٧} = \frac{......}{......} = ...$

(ف) ٠ ———— ١

$\frac{٧}{٨} - \frac{٣}{٨} = \frac{......}{......}$

٢ أوجد الناتج:

(أ) $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} = \frac{......}{......}$	(ب) $\frac{٣}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{......}{......}$	(جـ) $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} = \frac{......}{......}$
(د) $\frac{٦}{٩} + \frac{٣}{٩} = \frac{......}{......}$	(هـ) $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} = \frac{......}{......}$	(و) $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{......}{......}$
(ز) $\frac{٢}{٥} - \frac{٢}{٥} = \frac{......}{......}$	(ح) $\frac{٤}{٧} - \frac{٢}{٧} = \frac{......}{......}$	(ط) $\frac{٣}{٦} - \frac{٢}{٦} = \frac{......}{......}$
(ي) $\frac{٤}{٦} - \frac{١}{٦} = \frac{......}{......}$	(ك) $\frac{٥}{٧} - \frac{١}{٧} = \frac{......}{......}$	(ل) $\frac{٧}{٩} - \frac{١}{٩} = \frac{......}{......}$

٣ أكمل ما يأتي:

(أ) $\frac{......}{......} + \frac{٢}{٩} = \frac{٥}{٩}$	(ب) $\frac{......}{......} + \frac{٣}{٨} = \frac{٦}{٨}$	(جـ) $\frac{......}{......} + \frac{١}{٧} = \frac{٥}{٧}$
(د) $\frac{١}{٩} + \frac{......}{......} = \frac{٧}{٩}$	(هـ) $\frac{٢}{٥} + \frac{......}{......} = \frac{٣}{٥}$	(و) $\frac{١}{٨} + \frac{......}{......} = \frac{٧}{٨}$
(ز) $\frac{٦}{٨} - \frac{......}{......} = \frac{٢}{٨}$	(ح) $\frac{٥}{٦} - \frac{......}{......} = \frac{٣}{٦}$	(ط) $\frac{٣}{٤} - \frac{......}{......} = \frac{١}{٤}$
(ي) $\frac{......}{......} - \frac{٢}{٧} = \frac{٢}{٧}$	(ك) $\frac{......}{......} - \frac{١}{٣} = \frac{٢}{٣}$	(ل) $\frac{......}{......} - \frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٧}$

٤ حل المسائل الكلامية التالية. ويمكنك توضيح أفكارك بالكلمات والأعداد والصور:

أ) استخدمت مها وناجي خبز الكعك بنفس الحجم، أعطت مها $\frac{٣}{٤}$ من كعكاتها إلى فصلها، وناجي قدم $\frac{١}{٢}$ من كعكاته إلى فصله.
فصل مها أم فصل ناجي حصل على كعك أكثر؟

....

....

ب) كانت زجاجة العصير ممتلئة بمقدار $\frac{٥}{٦}$ ، شربت فريدة $\frac{٣}{٦}$ من العصير. فما الكسر الذي يعبر عن المقدار المتبقي من العصير في الزجاجة؟

....

....

جـ) بالأمس جرى مروان مسافة $\frac{٢}{٨}$ من الكيلومترات، ثم توقف ليشرب بعض الماء، بعد انتهائه من الشرب جرى مرة أخرى $\frac{٢}{٨}$ من الكيلومترات. ما الكسر الذي يمثل إجمالي الكيلومترات التي قام بجريها مروان؟

....

....

د) يبعد منزل وجدي مسافة $\frac{٢}{٣}$ كيلومتر من المدرسة، ويبعد منزل طه مسافة $\frac{١}{٣}$ كيلومتر من المدرسة. فمن يعيش أقرب إلى المدرسة؟

....

....

تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الأول ـ الفصل العاشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) $\frac{١}{٢}$ = ... ($\frac{١}{٣}$ أو $\frac{٣}{٨}$ أو $\frac{٥}{١٠}$ أو $\frac{٦}{٩}$)

ب) مربع طول ضلعه ٣سم، فإن محيطه= ....سم (٦ أو ٩ أو ٧ أو ١٢)

جـ) ٧ × ١٢ = ... ((٧×(١٠ × ٢) أو ٧ × ١٠ + ٢ أو ٧ × ٦ + ٦ أو ٧ × ٣ × ٤)

د) .... − $\frac{٣}{٦}$ = $\frac{٢}{٦}$ ($\frac{٥}{١٢}$ أو $\frac{٦}{١٢}$ أو $\frac{١}{٦}$ أو $\frac{٥}{٦}$)

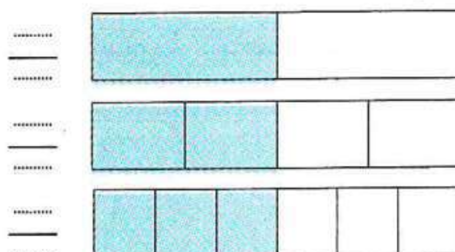
هـ) ثلاثة أخماس = ... ($\frac{٣}{٨}$ أو $\frac{٢}{٥}$ أو $\frac{٣}{٥}$ أو $\frac{٥}{٣}$)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) رتِّب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا: $\frac{٤}{٧}$ ، ١ ، $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٤}{٥}$

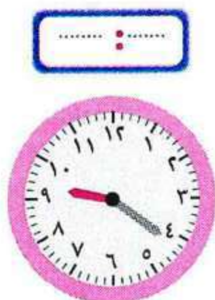
.... ، .... ، .... ، ....

ب) أكمل:

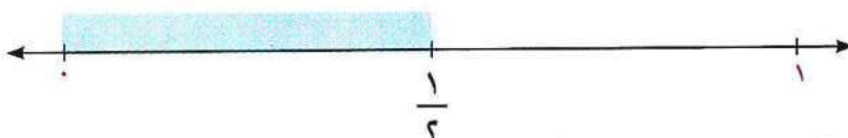


$\frac{......}{......}$ = $\frac{......}{......}$ = $\frac{......}{......}$

جـ) اكتب الوقت:



د) خط الأعداد التالي مقسم نصفين. قسم نفس الجزء من خط الأعداد إلى ثمانية أجزاء متساوية.



ما عدد الأثمان التي تكافئ النصف؟ ....

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثاني ـ الفصل العاشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) أربعة أثمان = ... ($\frac{١}{٢}$ أو $\frac{١}{٨}$ أو $\frac{١}{٤}$ أو $\frac{٨}{٤}$)

ب) $\frac{٢}{٤} = \frac{٨}{......}$ (١٦ أو ١٢ أو ١٠ أو ٤)

جـ) ١٢ + ١٥ = ... (٢ × ٣ × ٤ أو (٢×١٠) + (٣×٥) أو ٣ × (٤ + ٥) أو ٩ × ٤ × ٥)

د) ٤٢ ÷ .... = ٦ (٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩)

هـ) مستطيل طوله ٥ سم و عرضه ٣ سم، فإن محيطه = ...سم (٨ أو ١٥ أو ١٦ أو ١٢)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

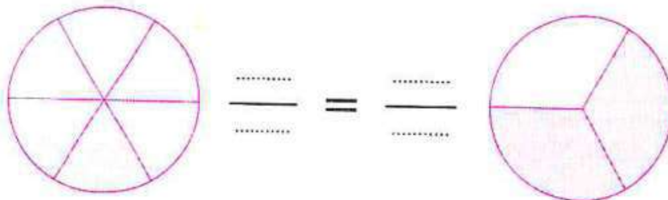
أ) استخدم خطي الأعداد التاليين واكتب الكسر المكافئ:





$\frac{......}{......} = \frac{......}{......}$

ب) استخدم النماذج التالية واكتب الكسر المكافئ:



جـ) اشترى محمد قطعة شيكولاتة مكونة من ٨ أجزاء متساوية، وأكل ٤ أجزاء منها أثناء الاستراحة.

اكتب الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها محمد. ....

تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الخامس - الفصل العاشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) مربع محيطه ٢٠ سم، فإن طول ضلعه = ... سم (٨٠ أو ٤٠ أو ١٠ أو ٥)

ب) $\frac{٤}{٥} = \frac{......}{......}$ ($\frac{٢}{١٠}$ أو $\frac{٤}{١٠}$ أو $\frac{٨}{٥}$ أو $\frac{٨}{١٠}$)

جـ) خمسة أعشار = ثلاثة .... (أخماس أو أسداس أو أثمان أو أتساع)

د) $\frac{٨}{٩}$ ☐ $\frac{٨}{٧}$ (< أو + أو = أو >)

هـ) ٣ × (٤ × ٥) = ... ((٣×٤)×٥ أو (٣×٤)+(٣×٥) أو ٣×(٤+٥) أو ٣ + ٢٠)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

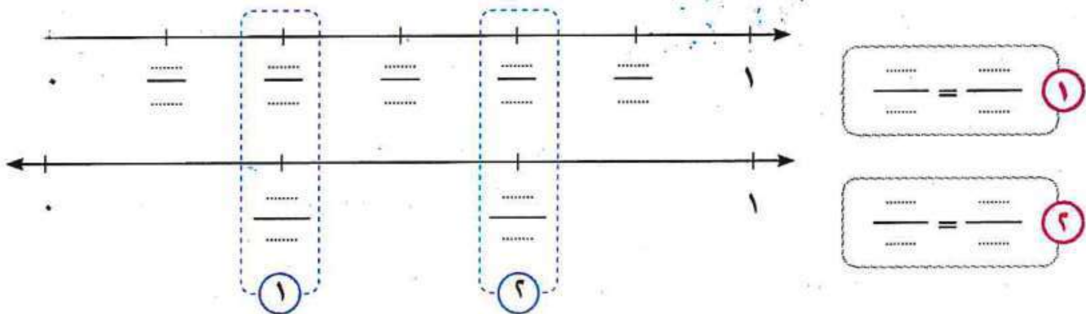
أ) أكمل نمط الكسور التالي (وصف النمط):

$\frac{٢}{٣} = \frac{......}{٦} = \frac{٦}{......} = \frac{......}{١٢}$

وصف النمط: ....

البسط: يزيد بمقدار (.........)، المقام: يزيد بمقدار (.........)

ب) اكتب الكسور على خط الأعداد، ثم اكتب الكسور المتكافئة:



جـ) شربت سماح $\frac{١}{٣}$ لتر من الماء، وشربت هند نفس الكمية من الماء قياسًا بالأتساع.

ما الكسر الذي يعبر عن الكمية التي شربتها هند؟

....

تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس الثامن ـ الفصل العاشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) $\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{......}$ (٤ أو ٢ أو ٨ أو ٧)

ب) خمسة أسداس = ... ($\frac{٥}{٦}$ أو $\frac{٥}{١١}$ أو $\frac{٦}{٥}$ أو $\frac{١}{٦}$)

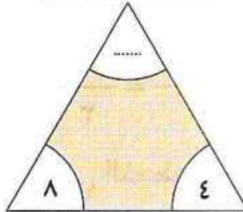
جـ) .... + $\frac{١}{٥} = \frac{٢}{٥}$ ($\frac{٣}{١٠}$ أو $\frac{١}{٥}$ أو $\frac{٢}{٥}$ أو $\frac{٣}{٥}$)

د) خمسان = ... ($\frac{٤}{١٠}$ أو $\frac{٢}{١٠}$ أو $\frac{٥}{٢}$ أو $\frac{٤}{٥}$)

هـ) (٦ × ٥) + (٦ × ٥) = ... (٦ × ٥ أو ٦ × ٢٥ أو ٦ × ١٠ أو ١٢ × ١٠)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) أكمل عائلة الحقائق:



١ .... × .... = ...

٢ .... × .... = ...

٣ .... ÷ .... = ...

٤ .... ÷ .... = ...

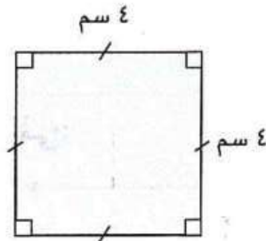
ب) وضع ضياء ٤٠ كرة في ٥ صفوف. ما عدد الكرات في كل صف؟

مسألة القسمة: .... ÷ ....

خارج القسمة = ...

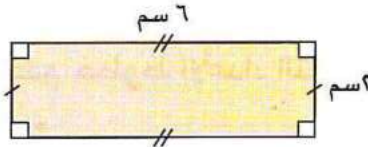
....

جـ) أوجد محيط كل من الأشكال التالية:



محيط المربع = ...

....



محيط المستطيل = ...

....

تقييم على الفصل ١٠

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) $\frac{١}{٢}$ = ... ($\frac{١}{٣}$ أو $\frac{٣}{٨}$ أو $\frac{٥}{١٠}$ أو $\frac{٦}{٩}$)

٢) ثلثان = أربعة .... (أثلاث أو أرباع أو أسداس أو أتساع)

٣) $\frac{٦}{٨}$ = ... ($\frac{١}{٢}$ أو $\frac{٣}{٥}$ أو $\frac{٣}{٤}$ أو $\frac{٥}{١٠}$)

٤) إذا كان: ٣ × ٦ = ١٨ فإن: ١٨ ÷ .... = ٣ (١٨ أو ٦ أو ٣ أو ٩)

٥) $\frac{١}{٣} = \frac{٦}{.....}$ (٦ أو ١٨ أو ٣٦ أو ٩)

٦) $\frac{٣}{٦}$ = ... ($\frac{١}{٤}$ أو $\frac{٤}{٨}$ أو $\frac{٣}{١٠}$ أو $\frac{٦}{٩}$)

٧) $\frac{٢}{٣}$ = ... ($\frac{١}{٣}$ أو $\frac{٨}{١٢}$ أو $\frac{٦}{٩}$ أو $\frac{٤}{٩}$)

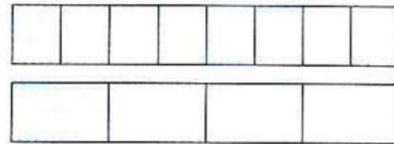
٨) $\frac{١}{٣} = \frac{٦}{.....}$ (٦ أو ١٨ أو ٣٦ أو ١)

٩) في النمط: $\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٩}$، البسط يزيد بمقدار: .... (١ أو ٢ أو ٣ أو ١)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

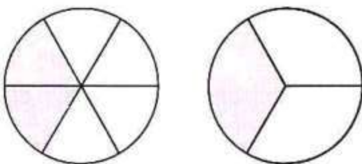
١) استخدم النماذج التالية في إيجاد الكسر المكافئ:

أ



$\frac{٣}{٤} = \frac{.....}{.....}$

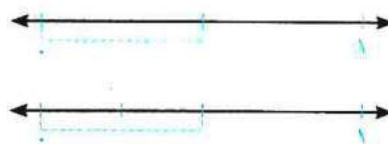
ب



$\frac{١}{٣} = \frac{.....}{.....}$

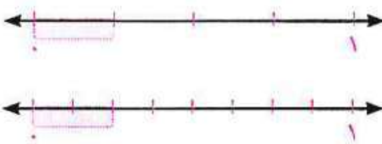
٢) استخدم خطوط الأعداد التالية في إيجاد الكسر المكافئ:

أ



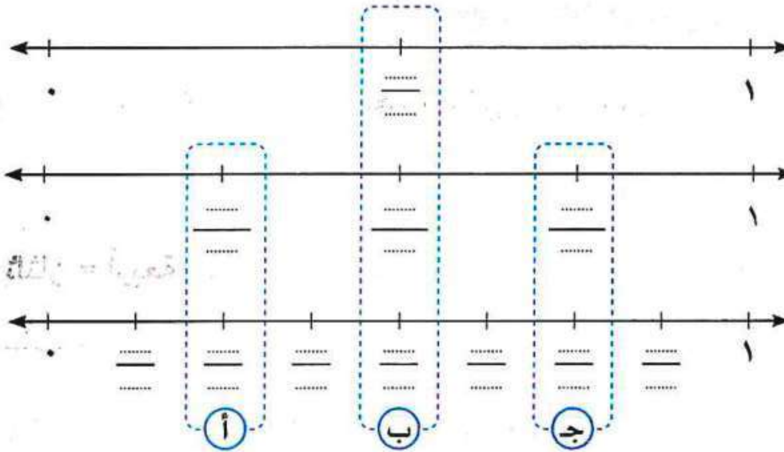
$\frac{١}{٢} = \frac{.....}{.....}$

ب



$\frac{١}{٤} = \frac{.....}{.....}$

٣ اكتب الكسور الموضحة على خطوط الأعداد التالية ثم اكتب الكسور المتكافئة:

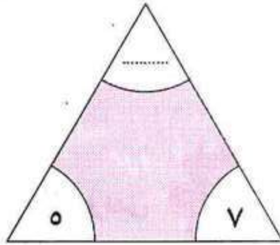


أ $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

ب $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

جـ $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

٤ أكمل عائلة الحقائق:



أ .... × .... = ... ب .... ÷ .... = ...

جـ .... × .... = ... د .... ÷ .... = ...

٥ قسم أحمد ٢٨ جنيهًا على أبنائه، فأخذ كل واحد منهم ٧ جنيهات. فما عدد الأبناء؟

مسألة القسمة: .... ÷ ....

خارج القسمة = ...

٦ اشترى حسام قطعة شيكولاتة مقسمة إلى ١٠ أجزاء متساوية، أكل $\frac{٣}{٥}$ منها.

• **أكمل ما يأتي:** ١ عدد الأجزاء التي أكلها حسام = ... جزء.

٢ الكسر الذي يمثل ما أكله حسام = $\frac{\dots}{١٠}$

٧ أكمل نمط الكسور التالي (وصف النمط):

$\frac{٣}{٤} = \frac{\dots}{٨} = \frac{٩}{\dots} = \frac{\dots}{١٦}$

وصف النمط:

البسط: يزيد بمقدار (.........)، المقام: يزيد بمقدار (.........)

تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الأول ـ الفصل الحادي عشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) إذا كان: ٤ × ١٢ = ٤٨، إذًا: ٤٨ ÷ ٤ = ... (٤٤ أو ١٢ أو ٤ أو ٤٨)

ب) المربع لديه .... أضلاع. (٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥)

جـ) عدد له ٥ عوامل و مكون من رقمين، فإن العدد هو .... (٤ أو ٩ أو ١٦ أو ٢١)

د) ٧ × ١٥ = ... ((٧ × (١٠ × ٥)) أو ٧ + (١٠ + ٥) أو (٧ × (١٠ + ٥)))

هـ) $\frac{٢}{٦}$ ☐ $\frac{٤}{٦}$ (> أو = أو <)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد الناتج:

١) ٦ × ١٥ = ...

٢) ٢ × ٤ × ٥ = ...

ب) استخدم الشكل المقابل، وأكمل:

٥ سم
٩ سم

المحيـط = ...

= .... سم.

جـ) أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

١) العدد: ٢٨

٢٨ = ١ × ....

٢٨ = ٢ × ....

٢٨ = ٤ × ....

عوامل العدد ٢٨ هي:

..........، ....، ....

..........، ....، ....

٢) العدد: ٣٠

٣٠ = ١ × ....

٣٠ = ٢ × ....

٣٠ = ٣ × ....

٣٠ = ٥ × ....

عوامل العدد ٣٠ هي:

..........، ....، ....، ....

..........، ....، ....، ....

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الرابع ـ الفصل الحادي عشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ (٨ × ٤) × ٥ = ٨ × (٤ × ....). (٣٢ أو ٢٠ أو ٥ أو ٥)

ب إذا كان: ٧ × ٥ = ٣٥، إذًا: .... ÷ ٧ = ٥ (٥ أو ٣٥ أو ٧ أو ١٢)

جـ مستطيل طوله ٧ سم و عرضه ٤سم فإن محيطه: .... سم. (٢٢ أو ١٨ أو ١٥ أو ٢٨)

د $\frac{٣}{٥} - \frac{٢}{٥} =$ .... ($\frac{٥}{٥}$ أو $\frac{٣}{٥}$ أو $\frac{١}{٥}$ أو $\frac{٢}{٥}$)

هـ $\frac{٢}{٩} + \frac{٣}{٩} + \frac{٣}{٩} =$ .... ($\frac{٥}{٩}$ أو $\frac{٤}{٩}$ أو $\frac{٩}{٩}$ أو $\frac{٨}{٩}$)

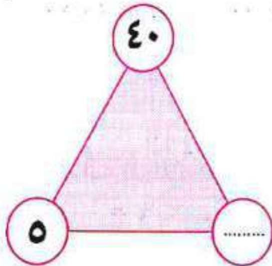
ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ أكمل:

١ ٦ × .... = ٦ ٢ ٧٢ ÷ .... = ٨

٣ .... × ٥ = ٣٥ ٤ .... ÷ ٤ = ٨

ب اكتب العدد المجهول في المجموعة التالية من عائلة الحقائق، ثم أكمل:

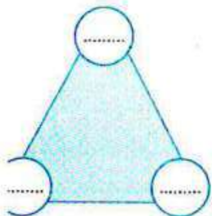


١ ٥ × .... = ٤٠ ٢ .... × ٥ = ٤٠

٣ ٤٠ ÷ .... = ٥ ٤ ٤٠ ÷ ٥ = ...

جـ حارس الحديقة يتحدث عن الطاووس، ذهب آدم وأصدقاؤه للاستماع للحارس في القاعة التي يمكن أن تستوعب ٤٨ شخصًا. إذا كان هناك ٦ صفوف.

ما عدد الكراسي في كل صف؟



اكتب المعادلة وأكمل مثلث عائلة الحقائق:

....

....

تقييم تراكمي ٣

حتى الدرس الخامس ـ الفصل الحادي عشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) $\frac{٢}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٤}$ (> أو + أو = أو <)

ب) ٤ × ٥ = ... (٤ + ٤ أو ٤ + ٤ + ٤ + ٤ أو ١٠ + ١٠ أو ٢ × ٧)

جـ) ٨ × ٢٠ = ... (٨ + (٤ + ٥) أو ٨ × (٤ + ٥) أو ٨ + (٤ × ٥) أو ٨ × (٤ × ٥))

د) عدد عوامل العدد ١٦ هو .... (٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨)

هـ) مساحة مربع طول ضلعه ٤ سم = ... سم مربع. (٤ أو ٨ أو ١٦ أو ١٢)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) أوجد ناتج:

(١) $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} = \frac{......}{......}$

(٢) ٨ × ١٢ = ...

ب) أكمل:

(١) $\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{......} = \frac{......}{......}$

(٢) (٥ × ٤) + (٥ × ٦) = ٥ × .... = ...

جـ) رتِّب الناتج ترتيبًا تصاعديًا:

٨ × ٩ ، ٤ × (١٠ + ٢) ، ٤٨ + ٢٠ ، ٧ + ٧ + ٧ ، ١٠٠ − ١٠

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

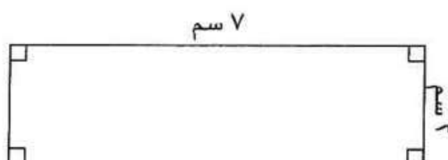
د) باستخدام الشكل المقابل أوجد:

(١) المحيط = ...

....

(٢) المساحة = ...

....



تقييم تراكمي ٤

حتى الدرس السابع ـ الفصل الحادي عشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) ٨ × .... = (٨ × ٩) + (٨ × ٦) (٣ أو ١٥ أو ٥٤ أو ٢)

ب) ٤ × (٥ × ٩) = ... × ٩ (٩ أو ١٣ أو ٢٠ أو ٤٥)

جـ) $\frac{٣}{٥}$ = ... (ثلاثة أخماس أو ثلاثة وخمسون أو خمسة أثلاث أو خمسة وثلاثون)

د) $\frac{٢}{٦}$ ☐ $\frac{٢}{٨}$ (> أو + أو = أو <)

هـ) مربع مساحته ٤ سم مربع، فإن محيطه: .... سم. (٢ أو ٦ أو ٤ أو ٨)

ثانيًا: أجب عما يأتي:

أ) مساحة مستطيل ٥٦ سم مربع وطوله ٨ سم، أوجد محيط هذا المستطيل.

....

....

ب) أكمل:

① $\frac{٣}{٦} = \frac{٩}{....}$

② $\frac{١}{٤} = \frac{٢}{....} = \frac{٣}{....} = \frac{٤}{....}$

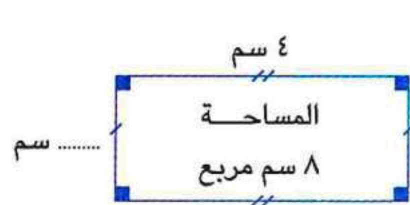
جـ) أوجد ناتج:

① ١ − $\frac{٤}{٩}$ = $\frac{....}{....}$

② $\frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧}$ = $\frac{....}{....}$

د) أوجد الضلع المجهول في كل مما يأتي، ثم أوجد محيطه:

①



الضلع المجهول = ... سم.

المحيط = ... سم.

②



الضلع المجهول = ... سم.

المحيط = ... سم.

تقييم على الفصل ١١

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عدد له ٣ عوامل فقط: .... (٦ أو ٨ أو ٩ أو ٣٦

٢ ٢ × ٧ ☐ ٣ × ٥ (> أو = أو + أو <

٣ مربع مساحته ٩ سم مربع، فإن محيطه: .... سم. (٢ أو ٨ أو ١٢ أو ٣

٤ مستطيل طوله ٥ سم و عرضه ٣ سم فإن مساحته .... سم مربع.

(٨ أو ١٦ أو ١٥ أو ٣٠

٥ عدد له ٤ عوامل و عشراته ٢، فإن العدد هو .... (٢١ أو ٢٤ أو ٢٥ أو ٢٨

٦ ٢٨ ÷ .... = ٤ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ١

٧ ٤ × .... = ٤٨ (٨ أو ١٢ أو ٦ أو ١٠

٨ مستطيل مساحته ١٢٤ سم مربع وعرضه ٤ سم فإن: محيطه ....سم.

(٦ أو ١٠ أو ٢٠ أو ٢

٩ إذا كان: ٩ × ٦ = ٥٤، إذًا: .... ÷ ٦ = ٩ (٣ أو ٥٤ أو ٩ أو

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ اكتب عوامل كل عدد من الأعداد الآتية:

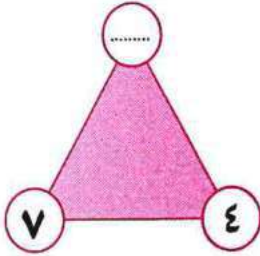
أ
١٦ = ١ × ....
١٦ = ٢ × ....
١٦ = ٤ × ....

عوامل العدد ١٦ هي:
.........، ....، ....، ....، ....

ب
٢٤ = ١ × ....
٢٤ = ٢ × ....
٢٤ = ٣ × ....
٢٤ = ٤ × ....

عوامل العدد ٢٤ هي: ....، ....
.........، ....، ....، ....، ....، ....

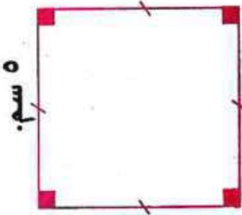
٢ اكتب العدد المجهول في عائلة الحقائق، ثم أكمل:



(١) ٤ × ٧ = ... (٢) ٧ × ٤ = ...

(٣) .... ÷ ٤ = ٧ (٤) .... ÷ ٧ = ٤

٣ مربع طول ضلعه ٥ سم. أوجد محيطه ومساحته.



(١) **المحيط** = ...

(٢) **المساحة** = ...

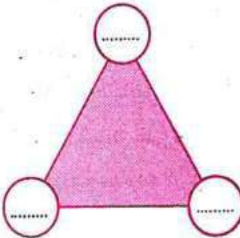
٤ مساحة مستطيل تبلغ ٢٤ سم مربع وعرضه ٣ سم. **أوجد طول المستطيل، ثم أوجد محيطه.**

....

....

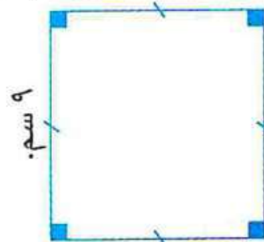
٥ قسَّم أب مبلغ ١٨ جنيهًا على أبنائه الثلاثة، **كم سيأخذ كل ابن من أبنائه؟**

(اكتب معادلة وأكمل مثلث عائلة الحقائق).

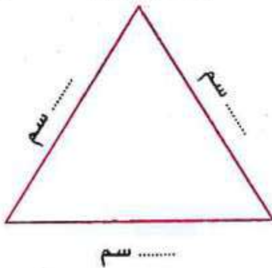


المعادلة: .... الإجابة: ....

٦ أوجد محيط الشكل الموضح، ثم أوجد الأبعاد المناسبة للشكل المقابل ليكون له نفس المحيط:







المحيط = ... **طول ضلع المثلث** = ...

٧ قارن باستخدام (< أو = أو >):

(أ) ٣ × ٧ ☐ ٤ × ٥ (ب) ١٨ ÷ ٣ ☐ ٢٤ ÷ ٤

(جـ) ٢ + ٢ + ٢ + ٢ ☐ ٢ × ٢ (د) ٣٦ ÷ ٤ ☐ ٢ × ٤

تقييم تراكمي ١

حتى الدرس الأول ـ الفصل الثاني عشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) الواحد الصحيح = خمسة .... (أرباع أو أنصاف أو أخماس أو أسداس)

ب) ٩ × ٢ = ١٠ ☐ ٨ (× أو + أو − أو ÷)

جـ) ٤ × .... = ٢٤ (٩ أو ٨ أو ٧ أو ٦)

د) $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{....}$ (٣ أو ٤ أو ٦ أو ١٢)

هـ) .... − $\frac{٢}{٥} = \frac{٣}{٥}$ (١ أو $\frac{١}{٥}$ أو $\frac{٢}{٥}$ أو $\frac{٣}{٥}$)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) إذا كان: طول ضلع مربع = ٥ سم، فإن: محيطه = ... سم.

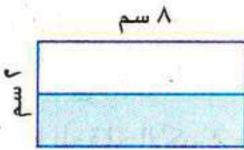
ب) أكمل: ٧ × ١٨ = (٧ × ١٠) + (٧ × ....) = ... + ... = ...

جـ) رتِّب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

$\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٥}$

.... ، .... ، .... ، ....

د) احسب مساحة الجزء المظلل:



....

....

هـ) طريق طوله ٣ أمتار وعرضه ٢ متر رُصِفَ نصفه. ما هي مساحة الجزء الذي تم رصفه؟

....

....

تقييم تراكمي ٢

حتى الدرس الثاني ـ الفصل الثاني عشر

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) مساحة المستطيل = ... × ....

(الطول × العرض أو الطول + العرض أو الطول - العرض أو الطول ÷ العرض)

ب) ٥ × ٤٠ = ... × ١٠ (٥ أو ٩ أو ٢٠ أو ١٠)

جـ) $\frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{١}{٥}$ (> أو + أو = أو <)

د) ٣ × ٤ = ٤ × ٣ (خاصية ....) (الانغلاق أو الإبدال أو التجميع أو التوزيع)

هـ) .... × (٥ + ٩) = (٧ × ٥) + (٧ × ٩) (١٤ أو ٩ أو ٥ أو ٧)

ثانيًا: أجب عن الآتي:

أ) أوجد الناتج:

① $\frac{١}{٤} + \frac{٢}{٤} + \frac{١}{٤} =$ ....

② ٩ × ٦ = ...

③ ٨ ⟌ ٣٢ = ...

④ $\frac{٥}{٨} - \frac{٢}{٨} =$ ....

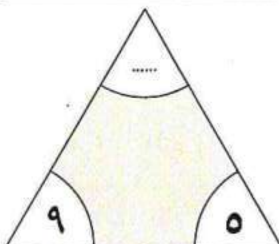
ب) رتِّب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا:

$\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٤}{٨}$



الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

جـ) أكمل مستخدمًا مثلث عائلة الحقائق:



① .... × .... = ...

② .... ÷ .... = ...

③ .... × .... = ...

④ .... ÷ .... = ...

حمل الان

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر ابريل

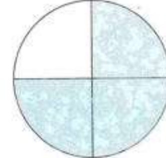


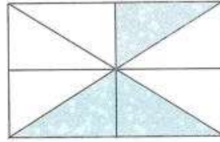


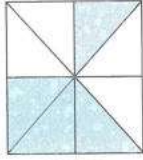


مَسائلُ مُتنوعةٌ لِلمراجعةِ عَلَى الفَصلِ العَاشِرِ

١ أولًا : اُكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِى يُمثلُهُ الجُزءُ المُلونُ فِى كُلِّ شَكلٍ مِنَ الأَشكالِ الآتِيةِ :

أ  $\frac{\dots}{\dots}$

ب  $\frac{\dots}{\dots}$

جـ  $\frac{\dots}{\dots}$

ثانيًا : اِخترِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أ $\frac{٤}{٨} = \frac{\dots}{\dots}$ ($\frac{١}{٤}$ أو $\frac{٣}{٦}$ أو $\frac{١}{٣}$)

ب $\frac{٣}{٤} = \frac{\dots}{\dots}$ ($\frac{٦}{٧}$ أو $\frac{١}{٢}$ أو $\frac{٩}{١٢}$)

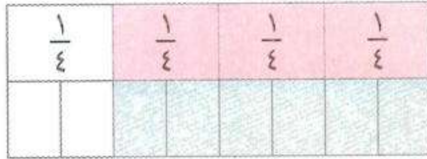
جـ $\frac{٥}{١٥} = \frac{\dots}{\dots}$ ($\frac{١}{١٠}$ أو $\frac{١}{٢}$ أو $\frac{١}{٣}$)

د $\frac{٧}{٢٨} = \frac{\dots}{\dots}$ ($\frac{١}{٤}$ أو $\frac{١}{٢١}$ أو $\frac{٤}{٧}$)

ثالثًا : أَكملْ بِكتابَةِ كَسرٍ مُكافِئٍ لِكلِّ كَسرٍ مِنَ الكَسرينِ الآتِيينِ :

أ 

$\frac{١}{٢} = \frac{\dots}{\dots}$

ب 

$\frac{٣}{٤} = \frac{\dots}{\dots}$

٢ أولًا : أَكْمِلْ مَا يَأتِى :

أ كسر بسطه ٣ ويساوى $\frac{١}{٢}$ هو $\frac{\dots}{\dots}$

ب كسر بسطـه ٥ ويساوى $\frac{١}{٣}$ هو $\frac{\dots}{\dots}$

جـ كسر مقامه ٩ ويساوى $\frac{١}{٣}$ هو $\frac{\dots}{\dots}$

د كسر مقامه ١٢ ويساوى $\frac{١}{٢}$ هو $\frac{\dots}{\dots}$

ثانيًا : اِستخدِمْ نَماذِجَ الكُسورِ لإِيجادِ كَسرينِ يُساوِيانِ $\frac{٣}{٥}$ ، وَلوِّنِ الأَجزاءَ الَّتى تُمثلُ الكَسرَ المَطلوبَ :

$\frac{٣}{٥}$ 

$\frac{\dots}{\dots}$ 

$\frac{\dots}{\dots}$ 

$\frac{٣}{٥} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

ثالثًا : أَكْمِلْ مَا يَأتِى :

أ $\frac{٤}{٧}$ = $\frac{......}{......}$ (×٢ ، ×٢)

ب $\frac{٣}{٥}$ = $\frac{......}{......}$ (×٣ ، ×٣)

جـ $\frac{٥}{٩}$ = $\frac{......}{......}$ (×٤ ، ×٤)

د $\frac{١٢}{١٥}$ = $\frac{......}{......}$ (÷٣ ، ÷٣)

هـ $\frac{١٦}{٢٤}$ = $\frac{......}{......}$ (÷٨ ، ÷٨)

و $\frac{١٥}{٢٥}$ = $\frac{......}{......}$ (÷٥ ، ÷٥)

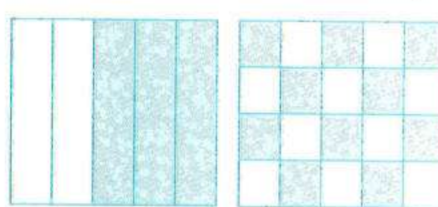
ز $\frac{٢٤}{٤٨}$ = $\frac{......}{٢٤}$ = $\frac{......}{......}$ = $\frac{......}{......}$ = $\frac{......}{......}$ (÷٢ ، ÷٢ ، ÷٣ ، ÷٢)

٣ أولًا : صِلْ بَينَ الكُسورِ المُتكافِئةِ :

$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٦}{٩}$	$\frac{١}{٧}$
$\frac{٥}{٧}$	$\frac{١٢}{١٦}$	$\frac{١٥}{٢١}$
$\frac{١٤}{٢١}$	$\frac{٣}{٢١}$	$\frac{٣}{٤}$
$\frac{٥}{٣٥}$	$\frac{١٠}{١٤}$	$\frac{٢}{٣}$

ثانيًا : أكتبِ الكَسْرَ الَّذى يُمثلهُ الجُزءُ المُلونُ ، وَاذْكُرْ هَلِ الكَسرانِ مُتكافِئانِ أَمْ لَا :

أ

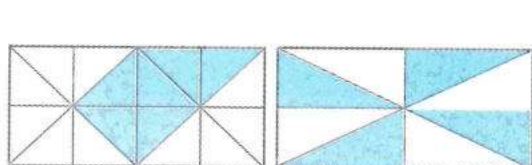






الكسران : ....

ب







الكسران : ....

٤ أولًا : أَكْمِلِ النَّمطينِ الآتِيينِ ، ثُمَّ صِفِ النَّمطَ :

أ $\frac{٢}{٣} = \frac{٤}{......} = \frac{......}{٩} = \frac{٨}{......}$ البسط يزيد بمقدار [......] والمقام يزيد بمقدار [......]

ب $\frac{٤}{٧} = \frac{٨}{......} = \frac{......}{٢١} = \frac{١٦}{......}$ البسط يزيد بمقدار [......] والمقام يزيد بمقدار [......]



ثانيًا : لدى كل من عائلة رحاب وعائلة آيات لتر واحد من عصير المانجو ، شربت عائلة رحاب $\frac{٣}{٤}$ اللتر ، وشربت عائلة آيات نفس الكمية ، فإذا قامت آيات بقياس كميتها بالأثمان ، فما كمية العصير التى شربتها عائلتها ؟

ارسم خط أعداد أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة .

....

....

....

٥ أولًا : يوجد ٥٤ قلم تلوين فى الفصل يراد وضعها فى ٩ أكواب بالتساوى . ما عدد أقلام التلوين التى يجب وضعها فى كل كوب ؟

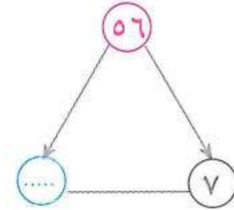


٥٤

عدد الأقلام بكل كوب = [......] أقلام .

[......] ÷ [......] = [......]

ثانيًا : أَوجِدِ العَامِلَ المَجهُولَ فِى كُلِّ مَجموعةٍ مِنْ مَجموعَاتِ حَقـائِقِ العَائلةِ الآتيـةِ ، ثُمَّ اكْتُبْ ٤ مَسَائِلَ مُختلِفةٍ ؛ لِتوضِيحِ العلَاقةِ بَينَ أَفرادِ العَائلةِ :

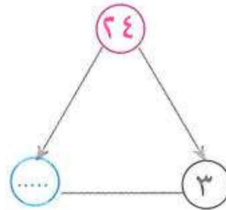
أ


...... × ...... = ...

...... × ...... = ...

...... ÷ ...... = ...

...... ÷ ...... = ...

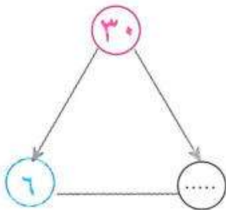
ب


...... × ...... = ...

...... × ...... = ...

...... ÷ ...... = ...

...... ÷ ...... = ...

جـ


...... × ...... = ...

...... × ...... = ...

...... ÷ ...... = ...

...... ÷ ...... = ...



تَقييمٌ عَلَى الفَصلِ العَاشرِ

$\frac{.........}{٣٠}$

(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية)

(أولًا) اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ مِنْ بَينِ الإِجَابَاتِ المُعْطَاةِ : (كل سؤال بدرجة واحدة) (٩ درجات)

١ كسر مقامه ١٢ ويساوى $\frac{١}{٢}$ هو $\frac{.........}{.........}$ (إدارة النزهة – القاهرة)

أ $\frac{٤}{١٢}$ ب $\frac{٥}{١٢}$ جـ $\frac{٧}{١٢}$ د $\frac{٦}{١٢}$

٢ $\frac{٦}{٨}$ = $\frac{.........}{.........}$ (إدارة شرق الزقازيق – الشرقية)

أ $\frac{١}{٢}$ ب $\frac{١}{٣}$ جـ $\frac{٣}{٤}$ د $\frac{٤}{٦}$

٣ $\frac{١}{٦}$ = $\frac{.........}{١٨}$ (إدارة بنها – القليوبية)

أ ٢ ب ٣ جـ ٤ د ٥

٤ $\frac{٥}{١٥}$ = $\frac{.........}{.........}$ (إدارة العجوزة – الجيزة)

أ $\frac{١}{١٠}$ ب $\frac{١}{٢}$ جـ $\frac{١}{٣}$ د $\frac{١}{٥}$

٥ $\frac{٧}{٢٨}$ = $\frac{.........}{.........}$ (إدارة برج العرب – الإسكندرية)

أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٢١}$ جـ $\frac{٤}{٤}$ د $\frac{١}{٣}$

٦ كسر بسطه ٣ ويساوى $\frac{١}{٢}$ هو $\frac{.........}{.........}$ (إدارة الزيتية – السويس)

أ $\frac{٣}{٤}$ ب $\frac{٣}{٥}$ جـ $\frac{٣}{٦}$ د $\frac{٣}{٧}$

٧ $\frac{٦}{٥٤}$ = $\frac{.........}{.........}$ (إدارة طهطا – سوهاج)

أ $\frac{١}{٨}$ ب $\frac{١}{٧}$ جـ $\frac{١}{٩}$ د $\frac{١}{٦}$

٨ $\frac{٨}{٣٢}$ = $\frac{.........}{.........}$ (إدارة منفلوط – أسيوط)

أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٢٤}$ جـ $\frac{٦}{٣٠}$ د $\frac{١}{٣}$

٩ $\frac{١٢}{١٨}$ = $\frac{.........}{.........}$ (إدارة أبشواى – الفيوم)

أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{٦}{٩}$ جـ $\frac{٤}{٦}$ د جميع ما سبق

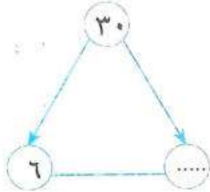
(ثانيًا) أَجِبْ عَمَّا يَلِي : (كل سؤال بثلاث درجات) (٢١ درجات)

١ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .

أ .... ÷ .... = ...

ب .... × .... = ...

جـ .... × .... = ...



(إدارة الزاوية الحمراء - القاهرة)

٢ أكمل النمط : $\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{......} = \frac{......}{١٢} = \frac{١٥}{......}$

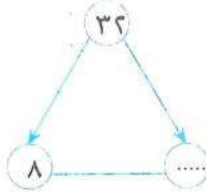
(إدارة دكرنس - الدقهلية)

٣ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .

أ .... × .... = ...

ب .... × .... = ...

جـ .... ÷ .... = ...



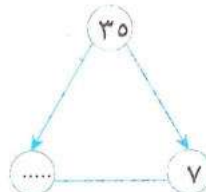
(إدارة شبين الكوم - المنوفية)

٤ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب ثلاث مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .

أ .... ÷ .... = ...

ب .... × .... = ...

جـ .... × .... = ...



(إدارة مطوبس - كفر الشيخ)

٥ أكمل النمط : $\frac{٤}{٥} = \frac{٨}{......} = \frac{......}{١٥} = \frac{٢٨}{......}$

(إدارة الجمرك - الإسكندرية)

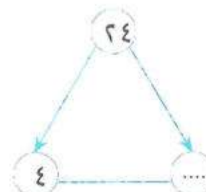
٦ أوجد العامل المجهول ، ثم اكتب أربع مسائل مختلفة لتوضيح العلاقة بين أفراد العائلة .

أ .... × .... = ...

ب .... × .... = ...

جـ .... ÷ .... = ...

د .... ÷ .... = ...



(إدارة بندر دمنهور - البحيرة)

٧ اكتشف النمط ثم أكمل : $\frac{٢}{٧} = \frac{......}{١٤} = \frac{٦}{......} = \frac{......}{٢٨}$

(إدارة شبين الكوم - المنوفية)

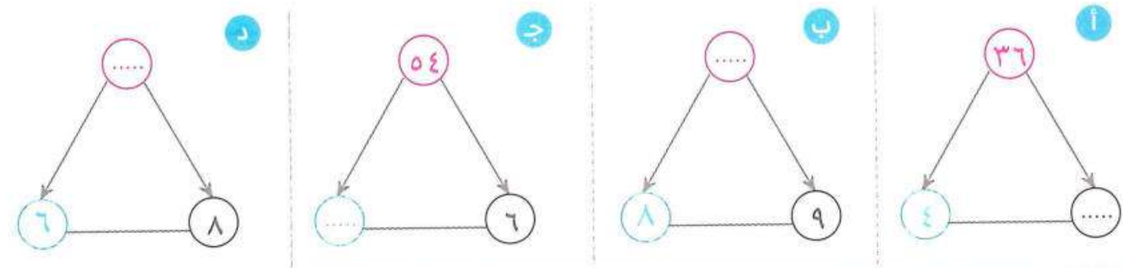


مَسائلُ مُتنوعةٌ لِلمراجعةِ عَلَى الفَصلِ الحَادِى عَشَرَ

١ أولًا : أَكمِلْ بِكتابَةِ العَددِ النَّاقصِ :

أ ٤ × ...... = ٣٢	ب ٨ × ...... = ٤٠	جـ ...... × ...... = ٤٩	د ٩ × ...... = ٢٧
هـ ...... × ٨ = ٥٦	و ٣ × ...... = ١٨	ز ٩ × ...... = ٦٣	ح ...... × ٥ = ٣٠
ط ٢ × ...... = ٢٤	ى ...... × ٥ = ٢٠	ك ...... × ٧ = ٢٨	ل ٩ × ...... = ٣٦

ثانيًا : أَكمِلْ مُثلثاتِ حَقائِقِ العَائلةِ التَّالية :



٢ أولًا : صِلْ بَينَ النَّواتجِ المُتساويةِ :

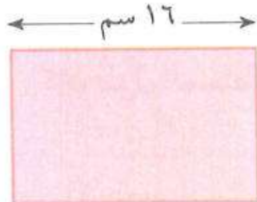
٦ × ٤	١٨ + ١٨	١٢ × ٤
٤ × ٩	٢٠ × ٣	١ × ١٨
٤ × ١٢	٣ × ٦	٣ × ٨
٢ × ٩	٢ × ١٢	٢ × ٣٠
١٠ × ٦	٦ × ٨	٦ × ٦

ثانيًا : المخطط بالشكل المقابل محيطه ٥٢ سم ، أوجد مساحته .

....

....

....

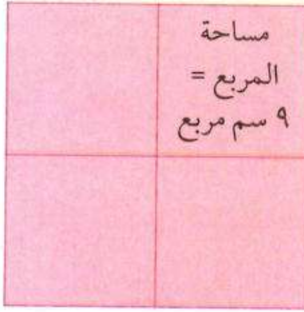


٣ أولًا : مستطيل مساحته ٢٤ سنتيمترًا مربعًا وطوله ٦ سنتيمترات ، أوجد محيطه .

....

....

ثانيًا : فى الشكل المقابل : أربعة مربعات متطابقة ، مساحة المربع الواحد ٩ سنتيمترات مربعة ، وطول ضلعه ٣ سنتيمترات .



أ ما محيط المربعات الأربعة ؟

....

....

ب ما مساحة المربعات الأربعة ؟

....

....

٤ أولًا : أَكمِلْ بِكتابَةِ عَواملِ كُلِّ عَددٍ مِنَ الأَعدادِ الآتِيةِ :

أ عوامل العدد ٢٥ هى :

....

ب عوامل العدد ٣٥ هى :

....

ج عوامل العدد ٣٠ هى :

....

د عوامل العدد ٤٩ هى :

....

ثانيًا : قَارِنْ بِاستخدامِ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) :

أ ٣ × ٤ ◯ ٤٨ ÷ ٤

ب ١٨ ÷ ٣ ◯ ٢٤ ÷ ٦

ج ٥٦ ÷ ٨ ◯ ٣٢ ÷ ٤

د ٦٣ ÷ ٧ ◯ ٣٦ ÷ ٤

٥ فى الشكل المقابل : الجزء المظلل مربع مساحته ٢٥ سنتيمترًا مربعًا ، أوجد محيط الشكل كله إذا كان طول المستطيل ضعف العرض .

٢٥ سنتيمترًا مربعًا

....

....



تَقييمٌ عَلَى الفَصلِ الحَادِىَ عَشَرَ

....
٣٠

(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية)

(أولًا) اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الإِجَابَاتِ المُعْطَاةِ : (كل سؤال بدرجة واحدة) (٩ درجات)

١ ٣٦ ÷ .... = ٦

أ ٣ ب ٥ جـ ٦ د ٧ (إدارة العبور - القليوبية)

٢ مستطيل عرضه ٣ سم وطوله ٦ سم ، فإن : مساحته = ... سنتيمترًا مربعًا .

أ ٨ ب ١٨ جـ ١٥ د ٢٠ (إدارة شبين الكوم - المنوفية)

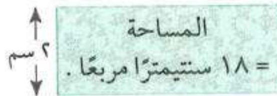
٣ ٧٢ ÷ .... = ٨

أ ٩ ب ٧ جـ ٦ د ٤ (إدارة المنزلة - الدقهلية)

٤ مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم ، فإن : مساحته = ...

أ ٣٢ سنتيمترًا مربعًا ب ٤٨ سم جـ ٣٢ سم د ١٢ سم (إدارة ميت غمر - الدقهلية)

٥ محيط المستطيل بالشكل المقابل = ... سم .



أ ١١ ب ٢٢

جـ ١٦ د ٣٢ (إدارة كفر صقر - الشرقية)

٦ كيس للشمع يحتوى على ١٠ شمعات ، فإن : عدد الشمع فى ٦ أكياس = ... شمعة .

أ ٣٢ ب ٤٠ جـ ٤٨ د ٦٠ (إدارة العجمى - الإسكندرية)

٧ صندوق للتفاح به ٧٢ تفاحة ، قُسمت على ٨ أطباق بالتساوى ، فإن : عدد التفاح بكل طبق = ... تفاحة .

أ ٦٤ ب ٣٢ جـ ٩ د ١٢ (إدارة دسوق - كفر الشيخ)

٨ ٢٤ ÷ ٤ ◯ ٢٧ ÷ ٣

أ < ب > جـ = د غير ذلك (إدارة شمال الجيزة - الجيزة)

٩ ٨٠ ÷ ٨ ◯ ٢ × ٥

أ = ب < جـ > د غير ذلك (إدارة شبين الكوم - المنوفية)

(ثانيًا) أَجِبْ عَمَّا يَلِي : (كل سؤال بثلاث درجات) (٢١ درجات)

١ سجادة مربعة مساحتها ١٦ مترًا مربعًا ، أوجد طول ضلعها ومحيطها .

(إدارة غرب المنصورة – الدقهلية)

طول ضلع السجادة = ... أمتار ، محيطها = ... مترًا .

٢ اشترى محمد ٤ كيلوجرامات من البرتقال ، سعر الكيلوجرام ١٠ جنيهات ، ما إجمالى ما دفعه محمد ؟

(إدارة أبشواى – الفيوم)

إجمالى ما دفعه محمد = ... = ... جنيهًا .

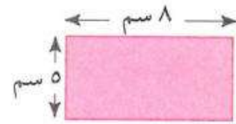
٣ حديقة على شكل مربع محيطها ٣٢ مترًا ، أوجد طول ضلعها ومساحتها .

(إدارة منية النصر – الدقهلية)

طول ضلع الحديقة = ... أمتار ، مساحتها = ... مترًا مربعًا .

٤ احسب مساحة المستطيل بالشكل المقابل .

(إدارة منفلوط – أسيوط)



مساحة المستطيل = ... سنتيمترًا مربعًا .

٥ زرع رامى ٣٠ زهرة فى مجموعة من الصفوف ، فإذا كان كل صف به ٦ أزهار ، فما عدد الصفوف التى زرعها ؟

(إدارة عين شمس – القاهرة)

عدد الصفوف = ... = ... صفوف .

٦ إذا كانت مساحة فصل دراسى ٣٥ مترًا مربعًا ، وكان طول الفصل ٧ أمتار ، فأوجد عرض الفصل ومحيطه .

(إدارة غرب شبرا الخيمة – القليوبية)

عرض الفصل = ... = ... أمتار .

محيط الفصل = ... = ... مترًا .

٧ قاعة محاضرات تستوعب ٤٨ شخصًا ، فإذا كان هناك ٦ صفوف ، فما عدد الكراسى بكل صف ؟

(إدارة الزاوية الحمراء – القاهرة)

عدد الكراسى بكل صف = ... = ... كراسى .

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

